



**Stadt Leverkusen**

Antrag Nr. 2022/1857

**Der Oberbürgermeister**

I/01-011-20-06-he/neu  
**Dezernat/Fachbereich/AZ**

16.11.2022

**Datum**

<b>Beratungsfolge</b>	<b>Datum</b>	<b>Zuständigkeit</b>	<b>Behandlung</b>
<b>Finanz- und Digitalisierungsausschuss</b>	28.11.2022	Beratung	öffentlich
<b>Haupt- und Personalausschuss</b>	12.12.2022	Beratung	öffentlich
<b>Rat der Stadt Leverkusen</b>	12.12.2022	Entscheidung	öffentlich

**Betreff:**

Dringend notwendige Ausstattung der Schulen in Leverkusen mit  
Schulsozialarbeiterinnen und Schulsozialarbeitern

- Antrag der Fraktionen CDU, SPD, BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN und FDP vom  
03.11.2022

- aktualisierte Anlage (Stand:14.11.2022) der Stellungnahme vom 10.11.2022

## Bedarf Schulsozialarbeiter

Schul-Nr.	Schulform	Schulname	städt. Schulsozialarbeiter (IST-Zustand)	ermittelter Gesamtbedarf (SOLL-Zustand)	zusätzlich benötigte Stellen	Sozialpädagogen/sozialpäd. Fachkräfte (Land) *	MPT (Land) *
201	GGs	Dönhoffstr.	0,45 VZ 0,5 VZ FamGrSchZ	1,95 VZ	1 VZ	2 VZ	1 VZ
202	KGS	Möwenschule	0,45 VZ 0,5 VZ FamGrSchZ	1,95 VZ *	1 VZ *	1 VZ, 1 TZ	
203	GGs	Theodor-Fontane	0,5 VZ	1 VZ	0,5 VZ	1 VZ	
204	GGs	Regenbogen	1 VZ	1 VZ	-	1 VZ, 1 TZ	
206	KGS	Thomas-Morus	0,5 VZ	0,5 VZ	-	1 VZ	
207	GGs	Waldschule	Auf Anfrage	0,5 VZ	0,5 VZ		
208	GGs	Morsbroicher	0,25 VZ	0,25 VZ	-	1 VZ	
209	KGS	Gezelin	0,25 VZ	0,25 VZ	-		
210	KGS	In der Wasserkühl	Auf Anfrage	0,5 VZ	0,5 VZ	1 VZ	
211	GGs	Astrid-Lindgren	2 VZ	2 VZ	-	2 VZ	
212	GGs	Heinrich-Lübke-Str.	0,5 VZ	1 VZ	0,5 VZ	3 TZ	
213	GGs	Erich-Klausener-Schule	0,5 VZ	1 VZ	0,5 VZ	1 TZ	1 TZ
214	GGs	Kerschensteiner	1 VZ	1 VZ	-	1 TZ	1 TZ
215	GGs	Im Steinfeld	Auf Anfrage	0,5 VZ	0,5 VZ	1 VZ	
217	KGS	Burgweg	0,5 VZ	0,5 VZ	-		
218	GGs	Schule am Friedenspark	0,5 VZ	1 VZ	0,5 VZ	2 TZ	
220	GGs	Opladen	0,5 VZ	1 VZ	0,5 VZ	1 VZ, 3 TZ	1 VZ
222	GGs	Herderstr.	0,5 VZ 1 VZ FamGrSchZ	1,5 VZ	-	1 TZ	
223	KGS	Don-Bosco	0,5 VZ	0,5 VZ	-	1 VZ	
224	GGs	Im Kirchfeld	0,5 VZ	1 VZ	0,5 VZ	2 VZ	1 TZ

Schul-Nr.	Schulform	Schulname	städt. Schulsozialarbeiter (IST-Zustand)	ermittelter Gesamtbedarf (SOLL-Zustand)	zusätzlich benötigte Stellen	Sozialpädagogen/sozialpäd. Fachkräfte (Land) *	MPT (Land) *
226	KGS	Remigius	0,5 VZ	0,5 VZ	-	1 VZ, 1 TZ	1 TZ
227	GGs	Bergisch Neukirchen	Nach Bedarf	0,5 VZ	0,5 VZ	2 VZ	
228 & 229	KGS	St.-Stephanus H.-Ch.-Andersen	Auf Anfrage	1 VZ	0,5 VZ	2 TZ	
					0,5 VZ		
302	GHS	Theodor-Wuppermann	1 VZ	1,5 VZ	0,5 VZ	2 TZ	1 TZ
312	KHS	Kath. Hauptschule	1 VZ	1,5 VZ *	0,5 VZ *		1 TZ
401	FöS	Pestalozzi	1,6 VZ	3,1 VZ	1,5 VZ		
404	FöS	Schule an der Wupper	1,5 VZ	2 VZ	0,5 VZ		
405	FöS	Hugo-Kükelhaus	1 VZ	1,5 VZ	0,5 VZ		
501	RS	Realschule Am Stadtpark	1 VZ	1,5 VZ	0,5 VZ		1 VZ, 1 TZ
503	RS	Montanus-Realschule	0,5 VZ	1,5 VZ *	1 VZ *		
506	RS	Theodor-Heuss-Realschule	0,5 VZ	1,5 VZ *	1 VZ *		2 VZ
602	GY	Lise-Meitner-Gymnasium	-	1 VZ	1 VZ	1 TZ	
603	GY	Freiherr-vom-Stein	-	1 VZ	1 VZ		
605	GY	Landrat-Lucas	-	2 VZ	2 VZ		
608	GY	Werner-Heisenberg	-	1 VZ	1 VZ		
701 & 702	BK	Städt. Berufskolleg f. W.u.V.	1 VZ	4 VZ *	3 VZ *		4 VZ, 1 TZ
801	GES	Käthe-Kollwitz	-	1 VZ	1 VZ	1 TZ	3 VZ
802	GES	Schlebusch	1,5 VZ	1,5 VZ	-	1 TZ	1 VZ, 1 TZ
803	SeS	Sekundarschule	-	0,5 VZ	0,5 VZ	1 TZ	2 VZ
<b>Summe</b>			<b>23,5 VZ</b>	<b>47 VZ</b>	<b>23,5 VZ</b>		

\* Diese Zahlen wurden nach dem Kinder- und Jugendhilfeausschuss aufgrund neuerer Rückmeldungen der Schulen angepasst.

**\* sozialpädagogische Fachkräfte**

Die sozialpädagogischen Fachkräfte bringen ihre sozialpädagogische Kompetenz in die Schuleingangsphase und in den Schulentwicklungsprozess ein. Zu den Tätigkeitsschwerpunkten gehören u.a. Mitwirkung bei der Durchführung von Förderdiagnostik und Erstellung von Förderplänen, Planung und Durchführung gezielter Fördermaßnahmen, Unterrichtsbegleitung, Zusammenarbeit mit den Lehrkräften bei der Elterninformation und Elternberatung, Kooperation mit außerschulischen Institutionen.

**\* Multiprofessionelle Teams (MPT)**

Zur Unterstützung der Lehrerinnen und Lehrern wirken Fachkräfte aus anderen pädagogischen Berufsgruppen im Rahmen von Multiprofessionellen Teams an Schulen bei der Erziehung, Unterrichtung und Beratung der Schülerinnen und Schülern mit. Schwerpunkt der Aufgaben der Fachkräfte aus anderen pädagogischen Berufsgruppen ist die eigenständige und eigenverantwortliche Vermittlung von Kenntnissen und Fertigkeiten. Sie unterstützen den Unterricht und tragen durch die Arbeit mit Schülergruppen zur Sicherung des Unterrichtserfolges bei.