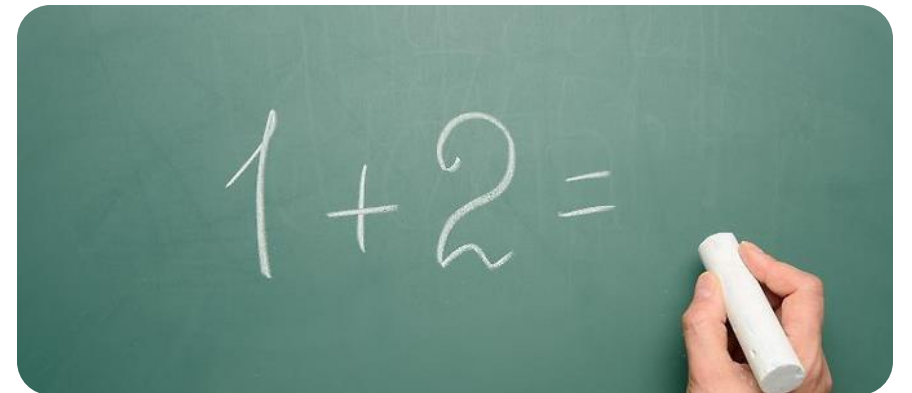
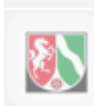




Schulausschuss 14.11.2022

- Sachstand: Migration
- Sachstand: IQB – Studie und deren Folgen für Leverkusen



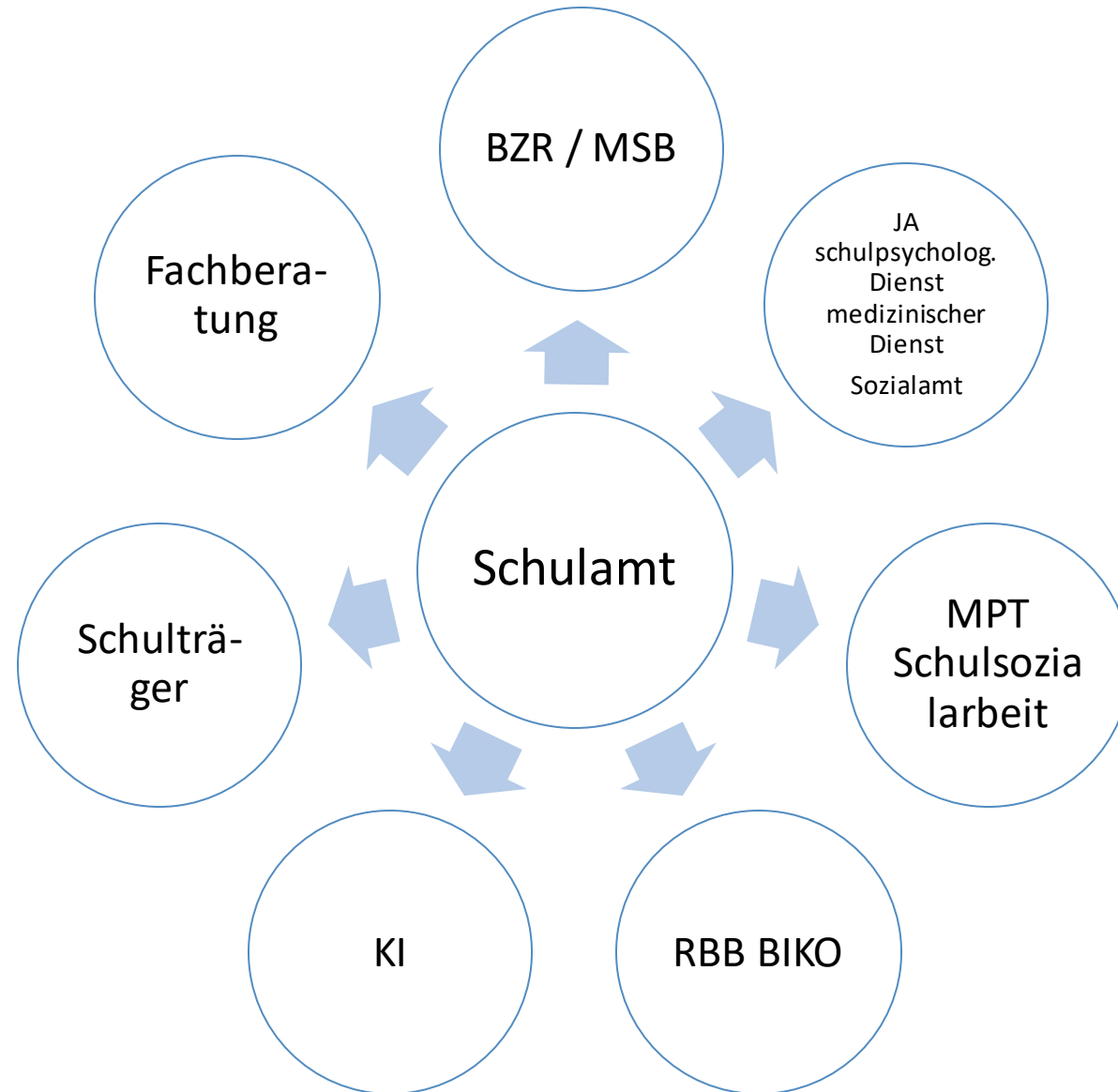


Migration

- **Aktueller Stand:**
 - SuS im Schuljahr 2022/23 in Erstförderung in allen Schulformen: 1225 (02.11.)
 - GS: 672 Sek I: 442 Sek II: 111
 - Perspektive: Plan B- Beschulung in der Primastufe auch an nicht wohnortnahen Schulen, Plan C- außerschulische Räumlichkeiten in den Blick nehmen
- **Datenerhebung**
 - Wöchentlicher Abgleich der Schülerzahlen zwischen Schulamt, Schulträger und dem KI (dringend notwendig im Hinblick auf die gesteuerte und ungesteuerte Zuwanderung)
- **Beratungsstrukturen:**
 - individuelle Beratung bei Bedarf durch Schulaufsicht und Fachberatung
 - Sprechstunden der Fachberatungen
 - Netzwerktreffen der Lehrkräfte, PS, SEK I, Sek II und BK
 - Fortbildung: KI, BZR, LaSI (Landesstelle schulische Integration)
 - Ganzheitliche Bildungsangebote: RBB

Migration

Vernetzung



Schulamt

für die Stadt
Leverkusen
als untere staatliche
Schulaufsichtsbehörde

Bildungskoordination für Neuzugewanderte

Außerschulische Förderung

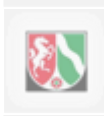


2021

3x FIT in Deutsch /
Sprachlerntraining (237 TN)

2022

3x FIT in Deutsch (360 TN)
2x naturpädagogisches
Sprachprojekt (26 TN)
Pen&Paper Rollenspiel (19
TN)

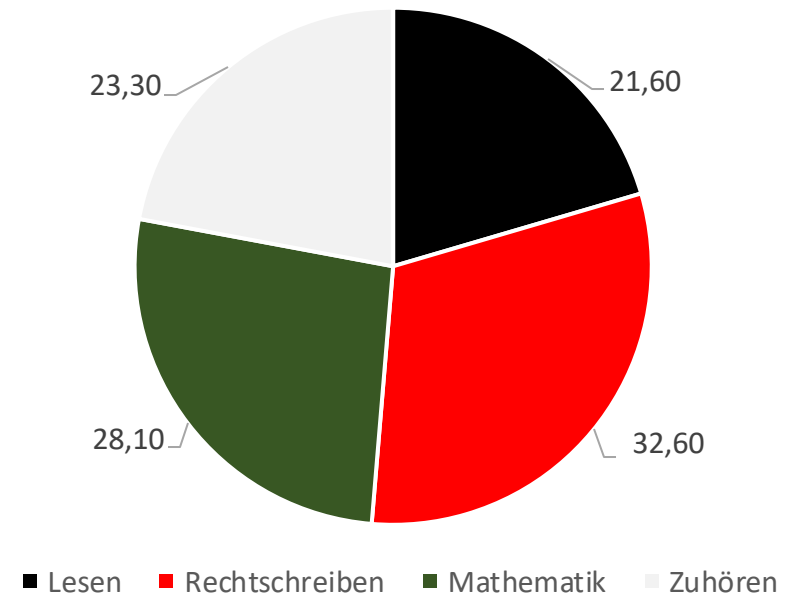


IQB-Studie : Leistungsstand deutscher Viertklässler 2021

Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen

Anzahl der SuS, die den Mindeststandard nicht erreichen:

- Lesen: 21,6 %
- Rechtschreiben: 32,6 %
- Mathematik: 28,1 %
- Zuhören: 23,3 %



Wahrnehmung und Konsequenzen in Leverkusen

Konsequenzen:

- Masterplan GS Grundschule
 - Fachkonferenz Ma: Rechenschwierigkeiten im Anfangsunterricht
 - Fachkonferenz D: Einführung des Neuen Lehrplans D
- Zuweisung von zusätzlichen Stellen (MPT; SoFa, Schulsozialarbeit) nach Sozialindex
- Vernetzung der Schulen im sozialen Brennpunkt- ThinkTank.
- Schulentwicklungsgespräche
- Zusammenarbeit mit dem Jugendamt: Projekt Frühstart
- Ferienangebote RBB
- Zielvereinbarungsgespräche im Kontext QA
- Lernstandserhebung VERA, jährlich , Rückmeldung an die Schulaufsicht
- Handreichung Kita-GS
- Ganzttag;
 - gemeinsame Tagung 2023 in Planung: Umgang mit schwierigen Menschen
 - Qualitätszirkel



Schulamt

für die Stadt
Leverkusen
als untere staatliche
Schulaufsichtsbehörde

Wahrnehmung:

Die Einschätzung der IQB deckt sich mit der Wahrnehmung der Schulen und der Rückmeldung dazu an die Schulaufsicht. Darüber hinaus werden im Besonderen bei Schulen im sozialen Brennpunkt Defizite bei den Vorläuferfähigkeiten im ersten Schuljahr gemeldet und das schon vor der Pandemie!



Gemeinsame Haltung von
Schulaufsicht und Schulträger: Im
Fokus bei allen Entscheidungen
steht die Bildungsgerechtigkeit

Ankommen und Aufholen nach Corona

Projekte des Kommunalen Bildungsbüros

- MINTaktiv
 - Sport und MINT-Förderung
 - Zielgruppe: 3.+ 4. Klasse
 - bisher 154 TN
- Inklusives Feriencamp
 - Zielgruppe: 3.-6. Klasse
 - Förderschwerpunkt Lernen
 - bisher 22 TN
- students@school
 - Unterstützung in den Fächern Mathematik und Deutsch
 - 8 Studierende an 6 Schulen (insg. 70 Stunden pro Woche)



Leseförderung

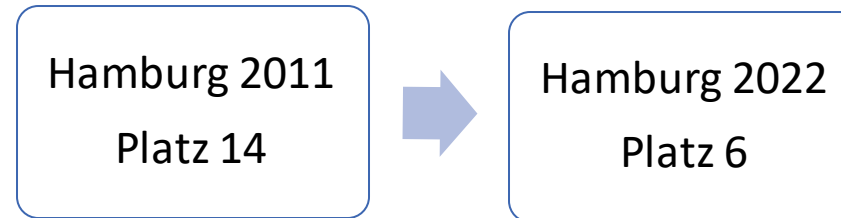
Projekte des Kommunalen Bildungsbüros

- MENTOR – die Leselernhelfer
 - 41 Mentoren und Mentorinnen an 7 Grundschulen im Einsatz, im Gespräch mit weiteren Grundschulen
- Vorlesepaten
 - ca. 40 Vorlesepaten und Vorlesepatinnen in Stadtbibliothek und Kindergärten aktiv





Ergebnisse und Reaktionen aus Hamburg (Leverkusener Stadtanzeiger vom 21.10.2022)



- Regelmäßige Tests „Kermit“= Kompetenzen ermitteln (Lernstandserhebung alle zwei Jahre) ,
- Rückmeldung für die Unterrichtsentwicklung
- Vorschulklassen
- Flächendeckender Ganztagsunterricht
- Lernferien
- Beispiel: Gezielte Förderung in Lerngruppen für SuS mit Nachholbedarf
- Fokus auf sprachliche und mathematische Kompetenzen
- **Kleinere Lerngruppen**