

40-Gr. 2-sm-605
Heike Simon
406-4086
406-4002

Stellungnahme zur Vorlage über die Erstellung eines Containerbaus auf dem Schulgrundstück der GGS Herderstraße zur vorübergehenden Unterbringung der Kindertagesstätte Stralsunder Str.

Sehr geehrter Herr Soelau,

die Mitglieder der Schulkonferenz haben die Vorlage über die Errichtung eines Containerbaus auf dem Schulgrundstück der GGS Herderstraße gesichtet und möchten hiermit gemäß §76 Schulgesetz dazu Stellung nehmen.

Nach Information und gemeinsamen Austausch mit Ihnen und weiteren Ansprechpartnern in der Schulkonferenz am Donnerstag, den 22.11.2012 sehen wir die Notwendigkeit der Auslagerung der Kindertagesstätte auf das Schulgrundstück. Dennoch haben wir einige Bedenken, die wir im Folgenden aufführen:

Wir sehen Schwierigkeiten bezüglich:

1. ...der Bewegungsfläche

Schule	Eventuelle Maßnahmen zum Ausgleich
<ul style="list-style-type: none">- Den Schülerinnen und Schülern¹ steht für lange Zeit nur eine überwiegend asphaltierte Spielfläche zur Verfügung. Weil dann mehr Kinder auf dieser Fläche spielen, ist die Verletzungsgefahr größer.- Wegen der erhöhten Verletzungsgefahr auf dem übrig bleibenden Schulhofstück muss ein Fußballverbot eingeführt werden, was insbesondere bei	<ul style="list-style-type: none">- Umgestaltung des Schulhofes - zwei Tore für das Wiesenstück hinter dem OGS-Gebäude

¹ Für „Schülerinnen und Schüler“ wird im Folgenden die Abkürzung „SuS“ verwendet.

<p>älteren und „schwierigen“ SuS extreme Unzufriedenheit auslösen kann und davon ausgegangen werden muss, dass deren Aggressionspotenzial steigt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vor allem Jungen nutzen die Wiesenflächen für spielerisches Ringen und Kämpfen, welches für ihre Entwicklung wichtig ist. - Besonders den SuS im Nachmittagsbereich (OGS), die den Tag bis 16.00 Uhr in der Schule verbringen, werden anregende Flächen genommen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Anti-Agressions-Training durch qualifizierte Trainer - s.o. - Spielgeräte - Klettergeräte
--	--

2. ... des Erziehungskonzeptes

Schule	Eventuelle Maßnahmen zum Ausgleich
<ul style="list-style-type: none"> - Durch die fehlende Sprunggrube ist die Vorbereitung auf das alljährliche Sportfest und die Bearbeitung der entsprechenden Kompetenzerwartungen im Lehrplan Sport eingeschränkt. Darunter leidet die Qualität unseres Unterrichts. - Vorheriges betrifft auch Teile weiterer Unterrichtsfächer (z.B. im Religionsunterricht zum Thema „Schöpfung“, im Sachunterricht zum Thema „Natur“). - Schließlich wäre unser Schulleben stark eingeschränkt, weil diverse Feste auf dem Schulhof ausgetragen werden und ein Ausweichen in die Turnhalle nicht möglich ist. 	<ul style="list-style-type: none"> - Verlagerung der Sprunggrube oder Transport zu alternativen Sportplätzen - Ausweichmöglichkeiten in die Natur schaffen

3. ... des Verkehrschaos`

Schule	Eventuelle Maßnahmen zum Ausgleich
<ul style="list-style-type: none"> - Die Verkehrssituation durch parkende und insbesondere ausparkende Autos auf der Höhe 	<ul style="list-style-type: none"> - Stralsunder Str. als Einbahnstraße - Verlagerung des Eingangs zum Kindergarten

der Kindertagesstätte ist eh und je gefährlich. Durch die Verlagerung des Eingangs in einen noch engeren Bereich sehen wir die Gefährdung der auf dem Bürgersteig gehenden Kinder und Eltern erhöht.	
--	--

4. ...weiterer zu diskutierender Punkte

Schule	Eventuelle Maßnahmen zum Ausgleich
<ul style="list-style-type: none">- Der Fußballplatz wird im Brandfall als Sammelplatz genutzt.- Der Baulärm stört den Unterrichtsablauf.	<ul style="list-style-type: none">- Überarbeitung des Brandschutzkonzeptes- Bauarbeiten sollten zu unterrichtsfreien Zeiten stattfinden.