

1. Sekundarschule als neue Schulform in NRW
2. Ausgangssituation für eine Sekundarschule in Leverkusen
3. Eckpunkte für den Entwicklungsprozess einer Sekundarschule
4. Möglicher Zeitplan für den Entwicklungsprozess

# 1. Die Sekundarschule als neue Schulform in NRW

# Sekundarschule

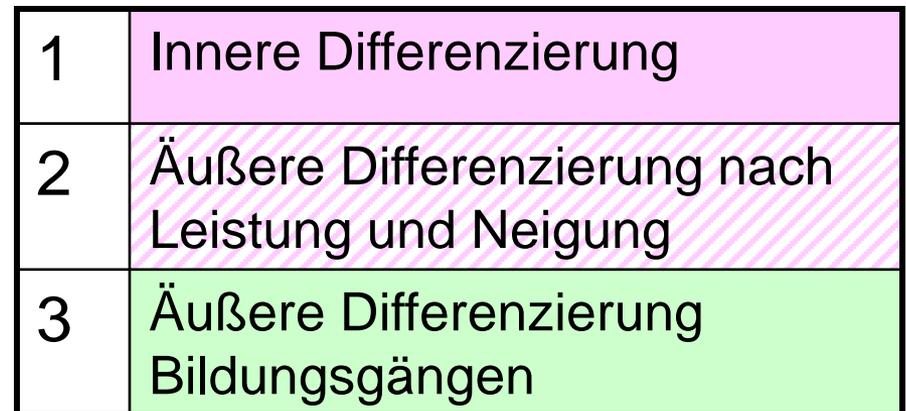
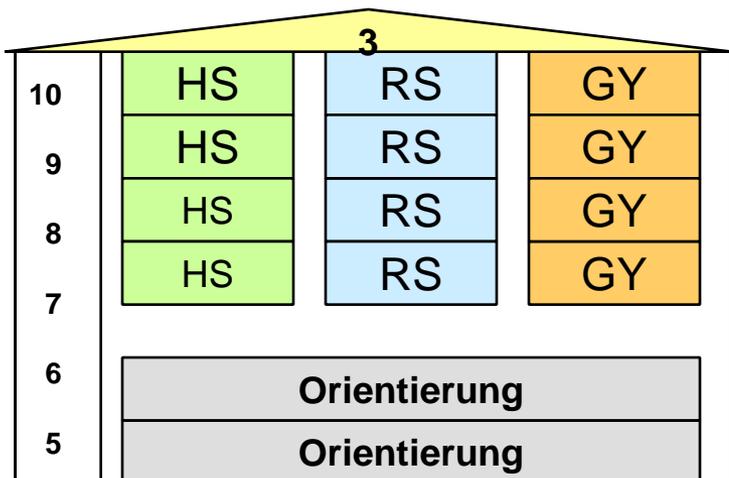
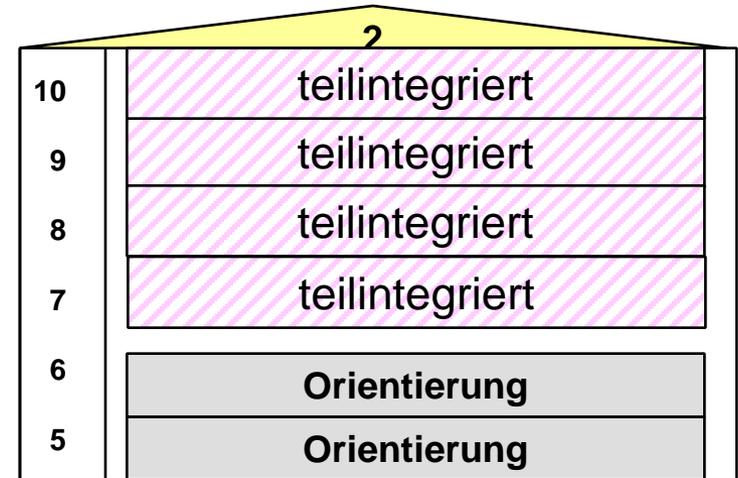
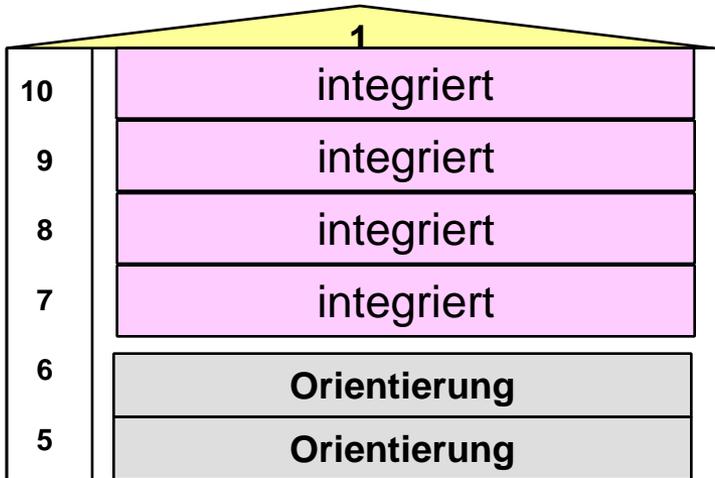
|    |                                |    |   |   |
|----|--------------------------------|----|---|---|
| 13 | Duale<br>Berufs-<br>Ausbildung | Q2 | Oberstufe<br>eines<br>Gymnasiums o.<br>Gesamtschule | Schulische<br>Bildungsgänge<br>des<br>Berufskollegs |
| 12 |                                | Q1 |   |   |
| 11 |                                | EF |   |   |



|    |   |
|----|---|
| 10 | <b>integriert, teilintegriert oder kooperativ</b> |
| 9  |   |
| 8  |   |
| 7  |   |
| 6  | <b>integriert</b>                                 |
| 5  |   |

# Sekundarschule

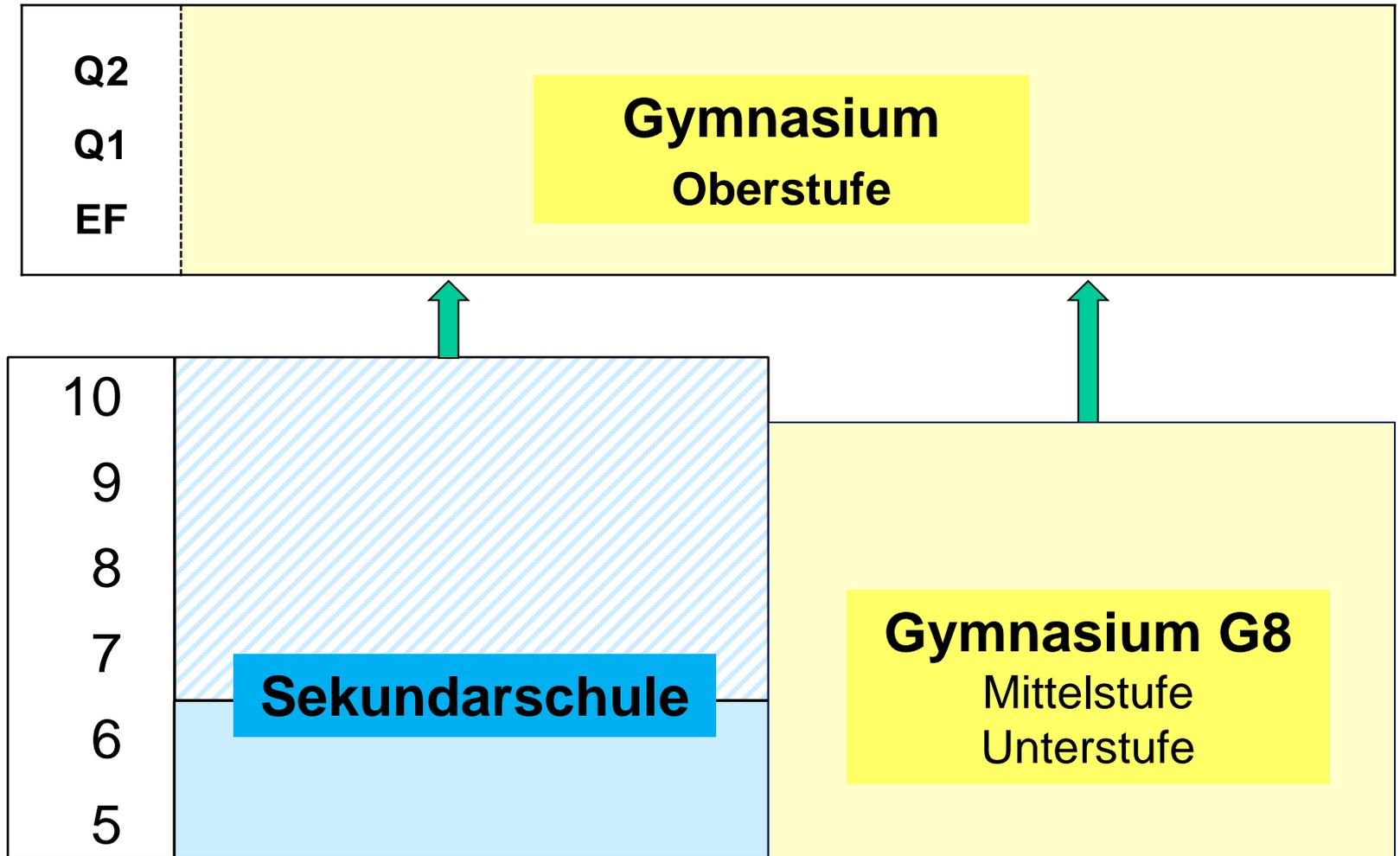
## Mögliche Varianten



# Weitere Merkmale der Sekundarschule

- Verbindliche Kooperation mit der Oberstufe eines Gymnasiums oder einer Gesamtschule oder/und eines Berufskollegs
- Mindestens dreizügig mit 75 Schülerinnen und Schülern
- Klassenfrequenzrichtwert: 25 Schüler / innen
- Günstigste Lehrer – Schüler - Relation
- Ganztagschule
  - mit Nachmittagsunterricht an 3 Tagen
  - Angebote an bis zu 5 Tagen

# Der Weg zum Abitur



## Zentrale Ziele einer Sekundarschule

Die Schule bietet den Schülerinnen und Schülern:

- eine individuelle Schullaufbahn entsprechend ihren Begabungen.
- die Möglichkeit zu einer späten Festlegung auf einen der angebotenen Schulabschlüsse.
- die Befähigung zu einer begründeten Berufs- und Studienwahl sowie entsprechende Anschlüsse vor Ort.

## 2. Ausgangssituation für eine Sekundarschule in Leverkusen

# Ausgangssituation

- Demografische Entwicklung verändert die Schullandschaft.
- Verändertes Bildungsbewusstsein der Eltern führt zum Wunsch nach einem möglichst hohen Schulabschluss für ihre Kinder.
- Für viele Kinder ist die Entscheidung für eine Schulform nach der 4. Klasse zu früh.
- Ein unnötiger Abbruch bzw. Schulformwechsel ist oft die Folge.
- Die Ausrichtung auf höhere Bildungsabschlüsse und kürzere Schulzeit erhöht die Belastung für Schüler und Eltern.



Wachsendes Interesse der Eltern an integrierten Systemen

# Ausgangssituation

## Sekundarstufe I

- 12 allgemeinbildende Schulen, davon 2 integrierte Systeme

## Sekundarstufe II

- 7 Gymnasiale Oberstufen
- 3 Berufskollegs mit Bildungsgängen, die z. T. auch zu Fachhochschulreife bzw. Allgemeiner Hochschulreife führen

# Ausgangssituation

- Gebäude steht an geeignetem Standort zur Verfügung.
- Mögliche Partner zur Profilentwicklung sind ggf. vorhanden.
- Der finanzielle Spielraum ist eng.
- 
-

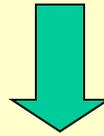
# Chance

Mit einer Sekundarschule, die eng mit einem Gymnasium, einer Gesamtschule und einem Berufskolleg kooperiert, wird ein Angebot geschaffen, das ohne Brüche zum Abitur oder in eine berufliche Bildung führen kann.

Die Sekundarschule vereint die Vorzüge eines integrierten Systems in der Sekundarstufe I mit einem breiten Angebot in der Sekundarstufe II

### 3. Eckpunkte für den Entwicklungsprozess

*Die Einrichtung einer neuen Schulform ist ein  
Veränderungsprozess in einem offenen System.*



*So viel Beteiligung wie möglich – So viel Steuerung wie nötig*

*Am Ende entscheidet eine relativ kleine Gruppe von Eltern  
im individuellen Interesse ihres Kindes  
nicht aus der Sicht des Schulträgers und der Gesellschaft.*

*„Ein Halm wächst nicht schneller, wenn man daran zieht!*

*Oder anders ausgedrückt:*

*Eine Änderung eines über lange Zeit gepflegten Verhaltens kann nicht befohlen werden – sie muss erarbeitet werden!“*

*(Klaus Doppler, 2002)*

# Change Management



Erfolgreiche Prozesssteuerung braucht:

## **Eine starke Führungskoalition**

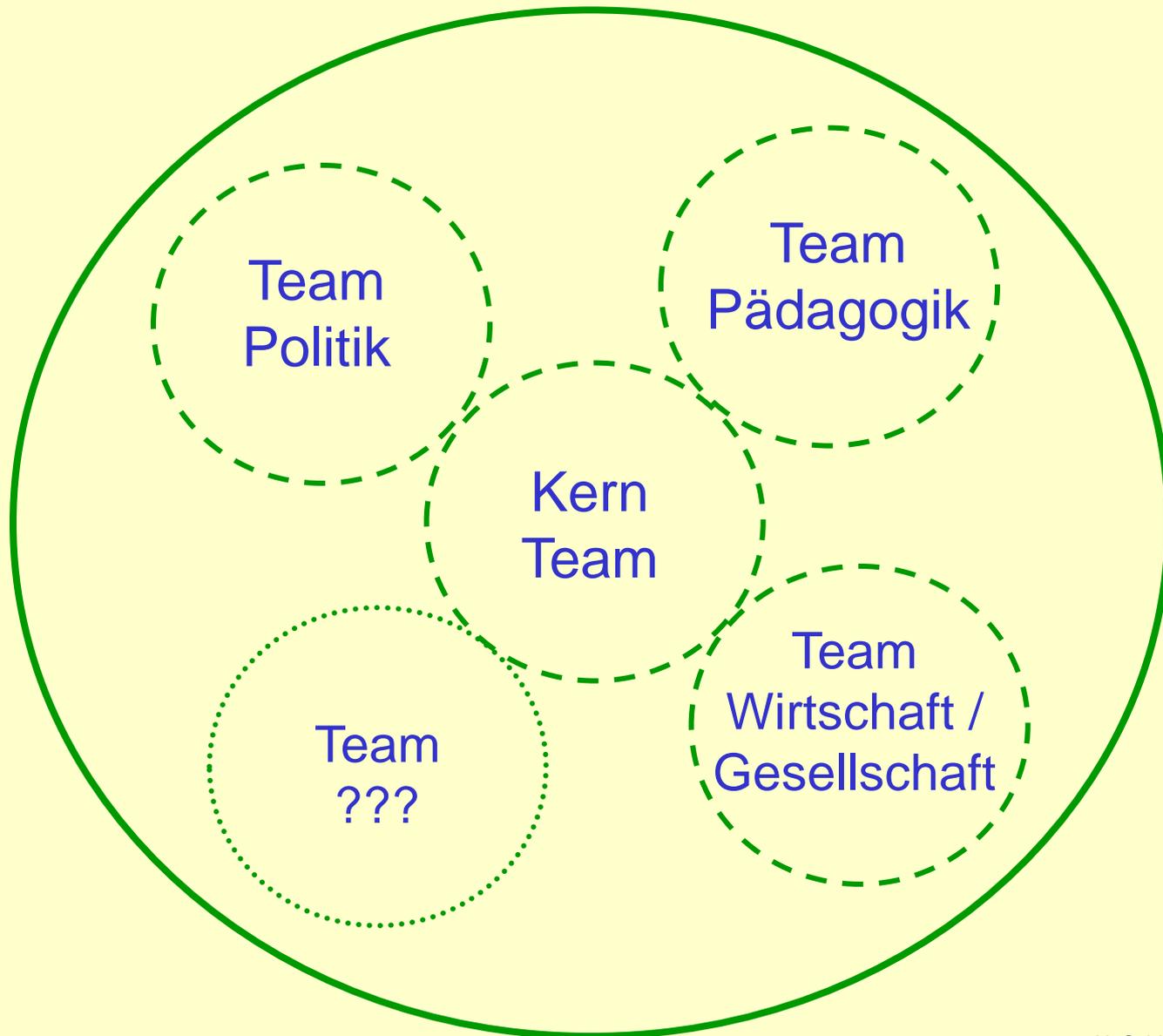
Kompetent

Konstruktiv

Vertrauensvoll

Lösungsorientiert

# Führungscoalition



# Merkmale des Vorgehens

- Prozess in Sektoren aufteilen und nacheinander bearbeiten
- Sorgfalt vor Geschwindigkeit beachten
- Spielräume definieren – Spielwiesen vermeiden
- Alternativen entwickeln und dann zielführende untersuchen
- Notwendige Partner in Prozess rechtzeitig einbeziehen und vertrauensvolle Zusammenarbeit sicherstellen
- Entscheidungen gründlich vorbereiten und transparent kommunizieren
- Möglichst im Konsens entscheiden und handeln
- Ein klares Kommunikationskonzept erstellen und einhalten

Akzeptanz hängt zu 30% von der Sache, zu 60 % von Kommunikation und Emotion, zu 10 % von Zufällen ab.

## 4. Möglicher Zeitplan für den Entwicklungsprozess

# Phase I

|    | Februar   | März                | April              |
|----|-----------|---------------------|--------------------|
| 1  | Sa        | 1 Sa                | 1 Di               |
| 2  | So        | 2 So                | 2 Mi               |
| 3  | Mo        | 3 Mo Rosenmontag    | 3 Do               |
| 4  | Di        | 4 Di                | 4 Fr               |
| 5  | Mi        | 5 Mi Aschermittwoch | 5 Sa               |
| 6  | Do        | 6 Do                | 6 So               |
| 7  | Fr        | 7 Fr                | 7 Mo               |
| 8  | Sa        | 8 Sa                | 8 Di               |
| 9  | So        | 9 So                | 9 Mi               |
| 10 | Mo        | 10 Mo               | 10 Do              |
| 11 | Di        | 11 Di               | 11 Fr              |
| 12 | Mi        | 12 Mi               | 12 Sa              |
| 13 | Do        | 13 Do               | 13 So              |
| 14 | Fr Valent | 14 Fr               | 14 Mo              |
| 15 | Sa        | 15 Sa               | 15 Di              |
| 16 | So        | 16 So               | 16 Mi              |
| 17 | Mo        | 17 Mo               | 17 Do              |
| 18 | Di        | 18 Di               | 18 Fr Karfreitag   |
| 19 | Mi        | 19 Mi               | 19 Sa              |
| 20 | Do        | 20 Do               | 20 So Ostersonntag |
| 21 | Fr        | 21 Fr               | 21 Mo Ostermontag  |
| 22 | Sa        | 22 Sa               | 22 Di              |
| 23 | So        | 23 So               | 23 Mi              |
| 24 | Mo        | 24 Mo               | 24 Do              |
| 25 | Di        | 25 Di               | 25 Fr              |
| 26 | Mi        | 26 Mi               | 26 Sa              |
| 27 | Do        | 27 Do               | 27 So              |
| 28 | Fr        | 28 Fr               | 28 Mo              |
|    |           | 29 Sa               | 29 Di              |
|    |           | 30 So               | 30 Mi              |
|    |           | 31 Mo               |                    |

s. März

**Chancenanalyse**  
**Entscheidungen über weitere Projektentwicklung**

Einzelgespräche mit Schlüsselpersonen  
Zusammenstellen des Teams "Pädagogik"

**Entwicklung der Eckpunkte des Konzepts**  
Sitzungen des Teams Pädagogik  
1 Sitzung des Teams Politik

s. Mai

# Phase II

| Mai   |  | Juni                      |        | Juli  |  | August |                                     | September |  |
|-------|--|---------------------------|--------|-------|--|--------|-------------------------------------|-----------|--|
| 1 Do  | Bei Entscheidung für weitere Projektentwicklung  | 1 So                      | s. Mai | 1 Di  | Erstellen von Info-Material und Medien | 1 Fr   | Einladungen für Infoveranstaltungen | 1 Mo      | Informationsveranstaltungen für die Eltern<br>- Klassen 3 u. 4<br>- Klassen 1 u. 2<br>- u. a. m. |
| 2 Fr  |  | 2 Mo                      |        | 2 Mi  |  | 2 Sa   |                                     | 2 Di      |  |
| 3 Sa  |  | 3 Di                      |        | 3 Do  |  | 3 So   |                                     | 3 Mi      |  |
| 4 So  |  | 4 Mi                      |        | 4 Fr  |  | 4 Mo   |                                     | 4 Do      |  |
| 5 Mo  |  | 5 Do                      |        | 5 Sa  |  | 5 Di   |                                     | 5 Fr      |  |
| 6 Di  | 6 Fr   | 6 So                      | 6 Mi   | 6 Sa  |  |        |                                     |           |  |
| 7 Mi  | 7 Sa   | 7 Mo                      | 7 Do   | 7 So  |  |        |                                     |           |  |
| 8 Do  | Konzeptentwicklung unter Beteiligung von Team "Pädagogik", Team "Wirtschaft", Team "Politik", Team "???" | 8 So Pfingstsonntag       | 8 Di   | 8 Fr  | Eltern - Befragung Klassen 3 u. 4      |        |                                     |           |  |
| 9 Fr  |  | 9 Mo Pfingstmontag        | 9 Mi   | 9 Sa  |  |        |                                     |           |  |
| 10 Sa |  | 10 Di                     | 10 Do  | 10 So |  |        |                                     |           |  |
| 11 So |  | 11 Mi                     | 11 Fr  | 11 Mo |  |        |                                     |           |  |
| 12 Mo |  | 12 Do                     | 12 Sa  | 12 Di |  |        |                                     |           |  |
| 13 Di |  | 13 Fr                     | 13 So  | 13 Mi |  |        |                                     |           |  |
| 14 Mi |  | 14 Sa                     | 14 Mo  | 14 Do |  |        |                                     |           |  |
| 15 Do |  | 15 So                     | 15 Di  | 15 Fr |  |        |                                     |           |  |
| 16 Fr |  | 16 Mo                     | 16 Mi  | 16 Sa |  |        |                                     |           |  |
| 17 Sa |  | 17 Di                     | 17 Do  | 17 So |  |        |                                     |           |  |
| 18 So | 18 Mi  | 18 Fr                     | 18 Mo  |       |  |        |                                     |           |  |
| 19 Mo | 19 Do Fronk  | 19 Sa                     | 19 Di  | 19 Fr |  |        |                                     |           |  |
| 20 Di | Weitere Beteiligungen bzw. Information von Beteiligten   | 20 Fr                     | 20 So  | 20 Mi | Auswertung und Entscheidungen          |        |                                     |           |  |
| 21 Mi |  | 21 Sa                     | 21 Mo  | 21 Do |  |        |                                     |           |  |
| 22 Do |  | 22 So                     | 22 Di  | 22 Fr |  |        |                                     |           |  |
| 23 Fr |  | 23 Mo                     | 23 Mi  | 23 Sa |  |        |                                     |           |  |
| 24 Sa |  | 24 Di                     | 24 Do  | 24 So |  |        |                                     |           |  |
| 25 So | Entscheidungen ggf. Beschlüsse in Verwaltungsspitze und Politik  | 25 Mi                     | 25 Fr  | 25 Mo |  |        |                                     |           |  |
| 26 Mo |  | 26 Do                     | 26 Sa  | 26 Di |  |        |                                     |           |  |
| 27 Di |  | 27 Fr                     | 27 So  | 27 Mi |  |        |                                     |           |  |
| 28 Mi |  | 28 Sa                     | 28 Mo  | 28 Do |  |        |                                     |           |  |
| 29 Do |  | 29 So Christi Himmelfahrt | 29 Di  | 29 Fr |  |        |                                     |           |  |
| 30 Fr | 30 Mo  | 30 Mi                     | 30 Sa  | 30 Di |  |        |                                     |           |  |
| 31 Sa | 31 Do  | 31 Do                     | 31 So  | 31 Do |  |        |                                     |           |  |

# Phase III

|    |    | Oktober                                      | November                      | Dezember                               |                           |
|----|----|--|-------------------------------|--|---------------------------|
| 1  | Mi | <b>Auswertung und Entscheidungen</b>         | 1 Sa <i>Allerheiligen</i>     | 1 Mo <small>KW49</small>               |                           |
| 2  | Do |  | 2 So                          | 2 Di                                   |                           |
| 3  | Fr |  | 3 Mo <small>KW45</small>      | 3 Mi                                   |                           |
| 4  | Sa |  | 4 Di                          | 4 Do                                   |                           |
| 5  | So |  | 5 Mi                          | 5 Fr                                   |                           |
| 6  | Mo | 6 Do <small>KW41</small>                     | 6 Sa                          | <b>Workshops für Eltern und Lehrer</b> |                           |
| 7  | Di | 7 Fr   | 7 So                          |  |                           |
| 8  | Mi | 8 Sa   | 8 Mo                          |  |                           |
| 9  | Do | 9 So   | 9 Di                          |  |                           |
| 10 | Fr | 10 Mo  | 10 Mi                         |  |                           |
| 11 | Sa | 11 Di  | 11 Do                         |  |                           |
| 12 | So | 12 Mi  | 12 Fr                         |  |                           |
| 13 | Mo | 13 Do <small>KW42</small>                    | 13 Sa                         |  |                           |
| 14 | Di | <b>Zusammenstellen der Antragsunterlagen</b> | 14 Fr                         |  | 14 So                     |
| 15 | Mi |  | 15 Sa                         |  | 15 Mo <small>KW51</small> |
| 16 | Do |  | 16 So                         | 16 Di                                  |                           |
| 17 | Fr |  | 17 Mo <small>KW47</small>     | 17 Mi                                  |                           |
| 18 | Sa |  | 18 Di                         | 18 Do                                  |                           |
| 19 | So |  | 19 Mi                         | 19 Fr                                  |                           |
| 20 | Mo |  | 20 Do                         | 20 Sa                                  |                           |
| 21 | Di |  | 21 Fr                         | 21 So                                  |                           |
| 22 | Mi |  | 22 Sa                         | 22 Mo <small>KW52</small>              |                           |
| 23 | Do |  | 23 So                         | 23 Di                                  |                           |
| 24 | Fr | 24 Mo  | 24 Mi <i>Heiligabend</i>      |  |                           |
| 25 | Sa | 25 Di  | 25 Do <i>1. Weihnachtstag</i> |  |                           |
| 26 | So | 26 Mi  | 26 Fr <i>2. Weihnachtstag</i> |  |                           |
| 27 | Mo | 27 Do <small>KW44</small>                    | 27 Sa                         |  |                           |
| 28 | Di | 28 Fr  | 28 So                         |  |                           |
| 29 | Mi | 29 Sa  | 29 Mo <small>KW1</small>      |  |                           |
| 30 | Do | 30 So  | 30 Di                         |  |                           |
| 31 | Fr |  | 31 Mi <i>Silvester</i>        |  |                           |

**Spätestens:**  
Beschlüsse in Ausschüssen und Rat

**Spätestens:**  
Abgabe des Antrags