Entwurf

Teilschulentwicklungsplan

GYMNASIUM

2015/16 - 2019/20



© Oktober 2014, Stadt Leverkusen

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist nur mit Zustimmung und Quellenangabe zulässig. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeisung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Herausgeber:

Stadt Leverkusen Der Oberbürgermeister Fachbereich Schulen Goetheplatz 1 - 4 51379 Leverkusen

Tel.: 0214 406 4001 Fax.: 0214 406 4002

eMail: 40@stadt.leverkusen.de Internet: www.schulen-lev.de

Entwurf Teilschulentwicklungsplan Gymnasien 2015/16 bis 2019/20

Inhaltsverzeichnis

Einleit	ung	4
1.	Rahmenbedingungen	5
1.1.	Klassenbildung und Schüleraufnahme	5
1.2.	Ganztagsschulen	6
1.3.	Berechnungsgrundlagen	6
1.4.	Auswärtige Schülerinnen und Schüler	6
1.5.	Schulwechsel von Schülerinnen und Schülern	7
2.	Gesamtstädtische Entwicklung der Gymnasien	7 8
2.1.	Schuldaten der Gymnasien in Leverkusen	8
	Schülerzahlen der Gymnasien für das Schuljahr 2014/2015	8
2.2.	Schülerzahlenentwicklung der Gymnasien	12
	- Prognose bis zum Schuljahr 2019/2020	12
2.3.	Raumbestand der Gymnasien	14
2.4.	Aufnahmekapazitäten der Gymnasien	15
2.5.	Lage der Leverkusener Gymnasien	15
3.	Schuldaten, Perspektiven und Baumaßnahmen	16
3.1.	Lise-Meitner-Gymnasium	16
3.1.1.	Schülerzahlenentwicklung des Lise-Meitner-Gymnasiums	17
	- Prognose bis zum Schuljahr 2019/2020	17
3.1.2.	Raumbilanz	18
3.1.3.	Rückblick und Perspektiven	19
3.1.4.	Baumaßnahmen	19
3.2.	Landrat-Lucas-Gymnasium	20
3.2.1.	Schülerzahlenentwicklung des Landrat-Lucas-Gymnasiums	21
	- Prognose bis zum Schuljahr 2019/2020	21
3.2.2.	Raumbilanz	22
3.2.3.	Rückblick und Perspektiven	23
3.2.4.	Baumaßnahmen	23
3.3.	Freiherr-vom-Stein-Gymnasium	24
3.3.1.	Schülerzahlenentwicklung des Freiherr-vom-Stein-Gymnasiums	25
	- Prognose bis zum Schuljahr 2019/2020	26
3.3.2.	Raumbilanz	27
3.3.3.	Rückblick und Perspektiven	28
3.3.4.	Baumaßnahmen	28
3.4.	Werner-Heisenberg-Gymnasium	30
3.4.1.	Schülerzahlenentwicklung des Werner-Heisenberg-Gymnasiums	31
	- Prognose bis zum Schuljahr 2019/2020	31
3.4.2.	Raumbilanz	32
3.4.3.	Rückblick und Perspektiven	33
3.4.4.	Baumaßnahmen	33
4	Fazit	34

Einleitung

Der letzte Schulentwicklungsplan für die Gymnasien umfasste den Zeitraum von 1996 bis 2000. Seitdem war ein Schulentwicklungsplan nicht mehr erforderlich. Bei den Gymnasien handelt es sich um beständige, nachgefragte Schulen, die nicht in ihrem Bestand gefährdet sind. Auch wenn die Schulen stark nachgefragt sind, so ist es jeweils gelungen, alle angemeldeten Leverkusener Schülerinnen und Schüler aufzunehmen.

Auch zukünftig wird sich an dieser Situation nichts ändern. Alle Gymnasien werden auch zukünftig ihren Platz in der Leverkusener Schullandschaft haben.

In den letzten Jahren sind in die gymnasialen Gebäude insgesamt

ca. 28 Millionen €

investiert worden (Aufstellung siehe bei den einzelnen Schulen). Es handelt sich hierbei nur um die wichtigsten Baumaßnahmen. Nicht aufgelistet sind Bauunterhaltungsmaßnahmen. Mit den Investitionen sind die Schulstandorte an die Erfordernisse eines modernen Schulbetriebs angepasst worden.

Für den Prognosezeitraum bis 2019/2020 sind Investitionen in einer ähnlichen Größenordnung geplant. Bei allen Aktivitäten und Maßnahmen waren und sind die finanzwirtschaftlichen Erfordernisse im Spannungsfeld zwischen Schulträgerverpflichtung, Weiterentwicklung des Schul- und Bildungswesens und der kommunalen Haushaltssituation, insbesondere vor dem Hintergrund der jetzigen Haushaltslage, zu berücksichtigen.

In den letzten Jahren haben sich die Gymnasien zu Schulen mit Ganztagsbetrieb gewandelt. Das Lise-Meitner-Gymnasium, das Landrat-Lucas-Gymnasium und das Werner-Heisenberg-Gymnasium sind gebundene Ganztagsschulen. Das Freiherrvom-Stein-Gymnasium hat die pädagogische Übermittagbetreuung eingeführt. Die Gymnasien haben inzwischen die notwendigen Räumlichkeiten für den jeweiligen Ganztagsbetrieb erhalten.

Der jetzt vorgelegte Teilschulentwicklungsplan Gymnasien beschreibt die Situation der Gymnasien bis zum Schuljahr 2019/20 unter den jetzigen Rahmenbedingungen und komplettiert die Teilschulentwicklungspläne.

1. Rahmenbedingungen

1.1. Klassenbildung und Schüleraufnahme

Das Gymnasium umfasst die Klassen 5 - 9 (Sekundarstufe I) und die gymnasiale Oberstufe mit den Jahrgangsstufen 10 bis 12.

Für den 5. Jahrgang sehen die Regelungen zur Klassenbildung einen Klassenfrequenzrichtwert von 27 Schülern/Klasse bei einer Bandbreite von 25 - 29 Schülern/Klasse vor.

Für die Jahrgänge 6 - 9 gilt ein Klassenfrequenzrichtwert von 28 bei einer Bandbreite von 26 - 30. Eine Über- oder Unterschreitung der Bandbreite um einen Schüler ist zulässig.

In Klassen des Gemeinsamen Lernens kann die Bandbreite unterschritten werden, wenn rechnerisch pro Parallelklasse mindestens zwei Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf aufgenommen werden und im Durchschnitt aller Parallelklassen die Bandbreite eingehalten wird.

Für die Kurse der Sekundarstufe II gilt ein zu erreichender Durchschnittswert von 19,5 Schülern.

Über die Aufnahme einer Schülerin oder eines Schülers in die Schule entscheidet nach § 46 des Schulgesetzes die Schulleiterin oder der Schulleiter innerhalb des vom Schulträger für die Aufnahme festgelegten allgemeinen Rahmens.

Im Rahmen der Verantwortung für die Organisation des örtlichen Schulwesens und im Hinblick auf notwendige schulorganisatorische Entscheidungen kann der Schulträger den allgemeinen Rahmen vorgeben und damit auch bestimmen, wo die erforderlichen Eingangsklassen gebildet werden.

Für die Leverkusener Gymnasien wird die Eingangsklassenzahl aufgrund der Anmeldezahlen und der räumlichen Aufnahmekapazitäten für die Schüleraufnahme vorgegeben.

Dort, wo die Anmeldezahlen an der einzelnen Schule eine Klassenbildung im Rahmen der vorgegebenen Werte nicht ermöglichen, sollen die Aufnahmeentscheidungen zwischen benachbarten Schulen derselben Schulform/Schulart aufeinander abgestimmt werden, damit Klassen entsprechend den Richtwerten bzw. Bandbreiten gebildet werden können. Dazu sollen sich die Schulleitungen frühzeitig miteinander in Verbindung setzen, bevor Aufnahmeentscheidungen getroffen werden.

Die Schulaufsichtsbehörde soll unter Beteiligung des Schulträgers die Schulleitungen beraten und die Aufnahmeentscheidungen der Schulen koordinieren.

1.2. Ganztagsschulen

Gem. § 9 Abs. 1 SchulG können Schulen als Ganztagsschulen geführt werden, wenn die personellen, sächlichen und schulorganisatorischen Voraussetzungen erfüllt sind. Eine Beschränkung auf bestimmte Schulformen ist im Schulgesetz nicht enthalten.

Das Lise-Meitner-Gymnasium, das Landrat-Lucas-Gymnasium und das Werner-Heisenberg-Gymnasium sind gebundene Ganztagsschulen. Die flächendeckende Ganztagsversorgung an den Gymnasien ist sichergestellt.

Das Freiherr-vom-Stein-Gymnasium hat seit dem 01.02.2009 die pädagogische Übermittagbetreuung eingeführt.

1.3. Berechnungsgrundlagen

Für die Prognoseberechnungen sind die Schülerzahlen der Grundschulen und das Schulwahlverhalten der Eltern der letzten 3 Jahre zugrunde gelegt worden.

Schülerinnen und Schüler, die die Schule wechseln, sind ebenso berücksichtigt, wie Änderungen, die sich aufgrund der Inklusion ergeben. Seit dem Schuljahr 2014/15 werden den Schulen die Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf durch die Inklusionsrunde zugewiesen. Gymnasien fördern Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf in Einzelfällen.

Ebenso werden Schülerinnen und Schüler, die im schulpflichtigen Alter zuwandern, berücksichtigt. Das Lise-Meitner-Gymnasium hat seit dem Schuljahr 2014/15 zwei Internationale Förderklassen (IFK) gebildet. In den IFK werden jeweils bis zu 16 neu zugewanderte Kinder und Jugendliche beschult, die in erster Linie Deutsch als Zweitsprache lernen, um spätestens nach einem Schuljahr in eine Regelklasse integriert werden zu können.

1.4. Auswärtige Schülerinnen und Schüler

Wesentlicher Bestandteil der Schülerzahlen sind die auswärtigen Schülerinnen und Schüler. Etwas mehr als ein Fünftel der Schülerinnen und Schüler kommt aus auswärtigen Kommunen:

	Gesamtzahl	auswartige	
	Schüler/innen	Schüler/innen	%
Lise-Meitner-Gymnasium:	1.162	70	6,0 %
Landrat-Lucas-Gymnasium:	1.707	538	31,5 %
Freiherr-vom-Stein-Gymnasium:	1.230	208	16,9 %r
Werner-Heisenberg-Gymnasium:	883	252	28,5 %
Insgesamt	4.982	1.068	21,4 %

Der Grund für diesen Anteil liegt im Wesentlichen darin, dass die Stadt Leverkusen verpflichtet ist, Schülerinnen und Schüler aus Burscheid aufzunehmen, da die Stadt Burscheid über kein eigenes Gymnasium verfügt. Darüber hinaus bieten die Schulen besondere Profile an. Beispielsweise führt das Landrat-Lucas-Gymnasium Sportklassen. Das Werner-Heisenberg-Gymnasium und das Freiherr-vom-Stein-Gymnasium bieten bilinguale Sprachzweige an.

1.5. Schulwechsel von Schülerinnen und Schülern

In der Regel wechseln am Ende des sechsten Jahrgangs Schülerinnen und Schüler der Gymnasien auf andere Schulformen. Im Schuljahr 2013/14 wechselten nach der Klasse 6

- 14 Gymnasiasten auf die Realschulen und
- 3 Gymnasiasten auf die Gesamtschulen.

Über alle Jahrgänge 5 -9 hinweg verließen insgesamt 31 Schülerinnen und Schüler die Gymnasien und wechselten auf eine andere Schule. Das entspricht rund 1,1 % der Gesamtschülerzahl der Sekundarstufe I.

In der Stufe 11 der Oberstufe haben die Gymnasien 87 Schülerinnen und Schüler der Haupt-, Real- und Gesamtschulen aufgenommen. Das entspricht ca. 12 % der Schülerzahl der Stufe 11.

2. Gesamtstädtische Entwicklung der Gymnasien

2.1. Schuldaten der Gymnasien in Leverkusen

Die Stadt Leverkusen unterhält im Schuljahr 2014/2015 vier Gymnasien:

Lise-Meitner-Gymnasium: 1.162 Schülerinnen und Schüler Sek. I: 727 Schülerinnen und Schüler

Landrat-Lucas-Gymnasium: 1.707 Schülerinnen und Schüler Sek. I: 877 Schülerinnen und Schüler

Freiherr-vom-Stein-Gymnasium: 1.230 Schülerinnen und Schüler Sek. I: 701 Schülerinnen und Schüler

Werner-Heisenberg-Gymnasium: 883 Schülerinnen und Schüler Sek. I: 537 Schülerinnen und Schüler



Sekundarstufe I mit 102 Klassen, entspricht 20 Zügen 1.404 1.438 2.842

Lise-Meitner-Gymnasium: Sek. II: 435 Schülerinnen und Schüler Landrat-Lucas-Gymnasium: Sek. II: 830 Schülerinnen und Schüler Freiherr-vom-Stein-Gymnasium: Sek. II: 529 Schülerinnen und Schüler Werner-Heisenberg-Gymnasium: Sek. II: 346 Schülerinnen und Schüler





Schülerzahlen der Gymnasien für das Schuljahr 2014/2015 gegliedert nach Klassen 5 - 9 Sek. I und 10 – 12 Sek. II (Stand 15.09.2014)

Sekundarstufe I

Schule	5.		6.		7.		8.		9.		IFK		Gesamt Sek. I	
	Sch.	KI.	Sch.	KI.										
Lise-Meitner- Gymnasium	138	5	146	5	159	6	136	5	134	5	14	1	727	27
Landrat-Lucas- Gymnasium	176	6	174	6	168	6	171	6	188	6	0	0	877	30
Freiherr-vom- Stein- Gymnasium	149	5	144	5	138	5	136	5	134	5	0	0	701	25
Werner- Heisenberg- Gymnasium	114	4	105	4	112	4	105	4	101	4	0	0	537	20
Summe	577	20	569	20	577	21	548	20	557	20	14	1	2.842	102

Sekundarstufe II

Schule	10. Sch.	11. Sch.	12. Sch.	Gesamt Sek. II Sch.	Gesamt Sek. I und II Sch.
Lise-Meitner- Gymnaisum	149	146	140	435	1.162
Landrat-Lucas- Gymnasium	295	272	263	830	1.707
Freiherr-vom- Stein- Gymnasium	181	171	177	529	1.230
Werner- Heisenberg- Gymnasium	104	115	127	346	883
Summe	729	704	707	2.140	4.982

2.2. Schülerzahlenentwicklung der Gymnasien

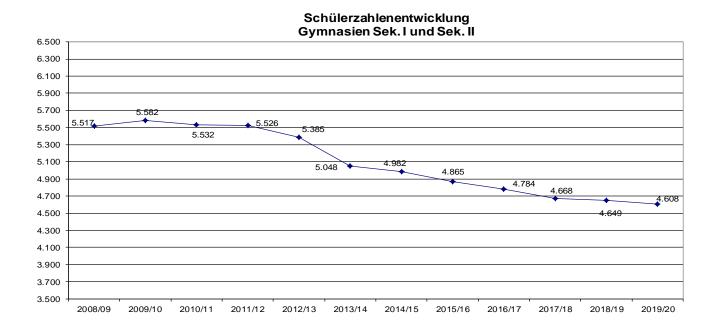
- Prognose bis zum Schuljahr 2019/2020

Schülerzahlenprognose Gymnasium

	Sekundarstufe I															S	ekund	arstı	ufe II				Gesamt			
Schuljahr	5.		6.		7	•	8.		9	•	10./ I	FK*	Sek	. l.	10./	EF	11./0	Q1	12./0	Q 2	13	3.	Sek	. II	ges.	
	Sch.	KI.	Sch.	KI.	Sch.	KI.	Sch.	KI.	Sch.	KI.	Sch.	KI.	Sch.	KI.	Sch.	KI.	Sch.	KI.	Sch	KI.	Sch.	KI.	Sch.	KI.	Sch.	KI.
2008/09	652	23	710	24	589	21	597	21	561	21	551	20	3.660	130	0	0	651	30	640	30	566	26	1.857	86	5.517	216
2009/10	652	22	655	23	694	24	581	21	573	21	445	16	3.600	127	118	6	624	29	639	30	601	28	1.982	93	5.582	220
2010/11	591	20	646	22	627	22	679	24	576	21	0	0	3.119	109	561	25	615	28	639	29	598	27	2.413	109	5.532	218
2011/12	592	20	597	20	630	22	626	22	671	24	0	0	3.116	108	696	32	541	25	685	31	488	22	2.410	110	5.526	218
2012/13	608	21	591	20	578	20	617	22	623	22	0	0	3.017	105	759	37	703	34	463	23	443	22	2.368	116	5.385	221
2013/14	569	20	608	21	565	20	566	20	618	22	0	0	2.926	103	717	35	751	37	654	32	0	0	2.122	104	5.048	207
2014/15	577	20	569	20	577	21	548	20	557	20	14	1	2.842	102	729	36	704	36	707	36	0	0	2.140	108	4.982	210
2015/16	568	20	577	20	550	20	565	21	546	20	30	2	2.836	103	642	32	723	36	664	33	0	0	2.029	101	4.865	204
2016/17	582	20	568	20	557	20	538	20	563	21	30	2	2.838	103	626	31	637	32	683	34	0	0	1.946	97	4.784	200
2017/18	561	20	582	20	549	20	545	20	537	20	30	2	2.804	102	643	32	620	31	601	30	0	0	1.864	93	4.668	195
2018/19	577	20	561	20	561	20	537	20	544	20	30	2	2.810	102	617	31	637	32	585	29	0	0	1.839	92	4.649	194
2019/20	537	20	577	20	542	20	550	20	535	20	30	2	2.771	102	626	31	611	31	600	30	0	0	1.837	92	4.608	194

^{*)} bis Schuljahr 2009/10 = 10. Schuljahr ab Schuljahr 2014/15 = IFK

- Grafische Darstellung der Schülerzahlenentwicklung der Gymnasien



Die Schülerzahlenentwicklung der Gymnasien ist durch die Einführung des Abiturs nach 12 Schuljahren geprägt. Dadurch ist im Schuljahr 2012/13 ein Jahrgang des Werner-Heisenberg-Gymnasiums entfallen, das die Ablegung des Abiturs nach 12 Jahren ein Jahr vor den anderen Gymnasien ermöglicht hat. Im Schuljahr 2013/14 ist bei den drei anderen Schulen, Landrat-Lucas-Gymnasium, Lise-Meitner-Gymnasium und Freiherr-vom-Stein-Gymnasium, ein Jahrgang entfallen. Die Sekundarstufe I umfasst jetzt die Jahrgänge 5 bis 9.

In der Sekundarstufe I werden im Vergleich zum Schuljahr 2008/09 insgesamt 28 Schülerklassen weniger beschult.

Die Sekundarstufe II ist im gleichen Zeitraum von 86 auf 108 Kurse angestiegen. Ursache sind die starken Jahrgänge in der Sekundarstufe I, die in dem Zeitraum in die Sekundarstufe II hineingewachsen sind. Die Schülerinnen und Schüler der Gymnasien sind dabei fast geschlossen von der Sekundarstufe I in die Sekundarstufe II gewechselt.

Der Raumgewinn beträgt trotz des Wegfalls eines Jahrgangs nur 6 Klassenräume. Der Rückgang der Schülerklassen/Kurse wird sich zukünftig bemerkbar machen. Im Schuljahr 2019/20 werden 194 Schülerklassen/Kurse erwartet gegenüber 216 Schülerklassen/Kurse im Schuljahr 2008/09.

Der Rückgang führt zu einer Entspannung der Raumsituation im gymnasialen Bereich und keinesfalls dazu, dass auf die freiwerdenden Klassenräume verzichtet werden kann. Die Beschulung von fast 5.600 Schülerinnen und Schülern war nur zu bewältigen, indem in der Regel nur große Schülerklassen gebildet werden konnten, auf Fachräume für den

normalen Unterricht zurückgegriffen wurde oder die Schulen durch organisatorische Maßnahmen eine optimale Raumnutzung erreicht haben.

Die zukünftige Schülerzahlentwicklung liegt trotz des Schülerrückgangs immer noch auf einem hohen Niveau, ermöglicht aber die Bildung von Klassen entsprechend des Klassenfrequenzrichtwertes.

Das Lise-Meitner-Gymnasium hat seit dem Schuljahr 2014/15 eine Internationale Förderklasse (IFK) eingerichtet und ist bereit, eine weitere Klasse zu bilden. In der IFK werden jeweils bis zu 16 neu zugewanderte Kinder und Jugendliche beschult, die in erster Linie Deutsch als Zweitsprache lernen, um spätestens nach einem Schuljahr in eine Regelklasse integriert werden zu können.

Seit dem Schuljahr 2014/15 werden den Schulen die Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf durch die Inklusionsrunde zugewiesen. Die Gymnasien fördern bisher Schülerinnen und Schüler in Einzelfällen. Die Zuweisungen haben somit keinen Einfluss auf die Schülerzahlenentwicklung der Gymnasien.

Die Sekundarschule wird ab dem Schuljahr 2015/2016 im Schulgebäude der GHS Neukronenberger Straße errichtet, vorausgesetzt die Eltern nehmen die neue Schulform Sekundarschule an und die Bezirksregierung Köln genehmigt die Sekundarschule Leverkusen. Die Sekundarschule mit 375 bis 420 Schülerinnen und Schülern hat auf die Größe der Gymnasien mit voraussichtlich um die 4.600 Schülerinnen und Schülern (2.770 Sek. I und 1.830 Sek. II) keinen nennenswerten Einfluss.

Geplant ist, dass das Werner-Heisenberg-Gymnasium mit der geplanten Sekundarschule kooperiert und Schülerinnen und Schülern der Sekundarschule einen Platz in der Oberstufe vorhält.

2.3. Raumbestand der Gymnasien

Für die Schuljahre 2019/2020 sind bis zu 194 Schülerklassen/Kurse prognostiziert.

An den 4 Gymnasien steht folgende Anzahl an Klassenräumen zur Verfügung:

Lise-Meitner-Gymnasium	46 Räume
Landrat-Lucas-Gymnasium	58 Räume
Freiherr-vom-Stein-Gymnasium	48 Räume
Werner-Heisenberg-Gymnasium	42 Räume
Insgesamt	194 Räume

Mit insgesamt 194 Klassenräumen stehen rechnerisch genügend Unterrichtsräume zur Verfügung, die bis zum Schuljahr 2019/2020 prognostizierten Schülerklassen ordnungsgemäß zu beschulen.

Allerdings bestehen bei den einzelnen Schulen Unterschiede.

Die Raumbestände des Freiherr-vom-Stein-Gymnasiums und des Lise-Meitner-Gymnasiums entsprechen dem Bedarf. Das Werner-Heisenberg-Gymnasium hat einen Raumüberhang, der für die mögliche Kooperationsmaßnahme mit der geplanten Sekundarschule benötigt wird.

Das Landrat-Lucas-Gymnasium hat einen Raumfehlbedarf. Dem Fehlbedarf wurde in der Vergangenheit durch eine Reduzierung der Eingangsklassen von sieben auf sechs begegnet. Zur weiteren Reduzierung soll die Sekundarstufe II verkleinert werden. Das Gymnasium kann diesen Prozess selbst steuern, indem nicht alle Schülerinnen und Schüler - insbesondere auswärtiger Schulen - aufgenommen werden.

2.4. Aufnahmekapazitäten der Gymnasien

Die Gymnasien können jedes Jahr folgende Anzahl an Eingangsklassen bilden.

Lise-Meitner-Gymnasium 5 Eingangsklassen Landrat-Lucas-Gymnasium 6 Eingangsklassen Freiherr-vom-Stein-Gymnasium 5 Eingangsklassen Werner-Heisenberg-Gymnasium 4 Eingangsklassen Insgesamt 20 Eingangsklassen

Damit können jedes Jahr 560 Schülerinnen und Schüler aufgenommen werden (20*28Schüler/Klasse = 560 Schüler/innen). Bei Bedarf kann im Einzelfall an den Gymnasien eine weitere Eingangsklasse gebildet werden.

2.5. Lage der Leverkusener Gymnasien

Das Lise-Meitner-Gymnasium liegt im Stadtbezirk I, das Landrat-Lucas-Gymnasium im Stadtbezirk II. Das Freiherr-vom-Stein-Gymnasium und das Werner-Heisenberg-Gymnasium befinden sich im Stadtbezirk III.

Eine flächendeckende, wohnortnahe gymnasiale Versorgung wird somit gewährleistet.

3. Schuldaten, Perspektiven und Baumaßnahmen der einzelnen Gymnasien

3.1. Lise-Meitner-Gymnasium

Lise-Meitner-Gymnasium



Anschrift:

51373 Leverkusen Am Stadtpark 50

Gebäudeteil	Baujahr	Ggfs. Sanie- rungsjahr	Bewertung der Bausubstanz
Trakt1	1958	2009	gut
Trakt 2	1958	2014	gut
Trakt 2 Erweiterung	1969	2014	gut
Trakt 3	1966	2011	gut
Trakt 3 Erweiterung	2011		sehr gut
Trakt 4	1976	2007 (nur Brandschutz)	befriedigend
Pausenhalle	1960	2011	gut
Turnhalle	1966	gepl. 2015	ausreichend
Sporthalle	1974	gepl. 2016	ausreichend

3.1.1. Schülerzahlenentwicklung des Lise-Meitner-Gymnasiums - Prognose bis zum Schuljahr 2019/2020, Sek. I

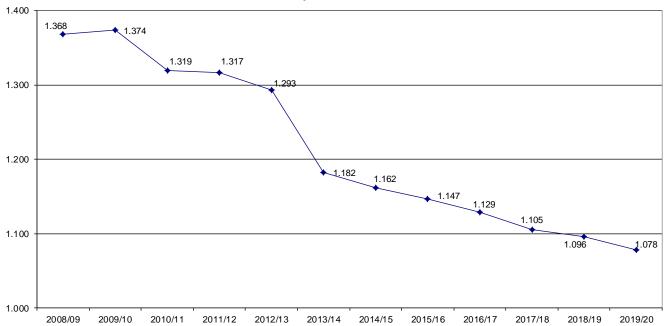
Schuljahr	5		6		7		8		9		10).	IF	K	ins	sg.
	Sch.	KI.			Sch.	KI.										
2008/09	154	5	179	6	141	5	127	5	168	6	142	5			911	32
2009/10	154	5	153	5	168	6	138	5	118	5	166	6			897	32
2010/11	157	5	151	5	137	5	165	6	135	5	0	0			745	26
2011/12	148	5	160	5	153	5	142	5	158	6	0	0			761	26
2012/13	172	6	149	5	149	5	149	5	136	5	0	0			755	26
2013/14	144	5	171	6	144	5	140	5	146	5	0	0			745	26
2014/15	138	5	146	5	159	6	136	5	134	5	0	0	14	1	727	27
2015/16	135	5	138	5	143	5	151	6	133	5	0	0	30	2	730	28
2016/17	138	5	135	5	135	5	136	5	148	6	0	0	30	2	722	28
2017/18	133	5	138	5	132	5	128	5	133	5	0	0	30	2	695	27
2018/19	137	5	133	5	135	5	126	5	126	5	0	0	30	2	687	27
2019/20	128	5	137	5	130	5	128	5	123	5	0	0	30	2	677	27

- Prognose bis zum Schuljahr 2019/2020, Sek. II

Schul- jahr	10/EF	11	12	13	zus.
2008/09		166	175	116	457
2009/10		161	152	164	477
2010/11	104	176	151	143	574
2011/12	142	98	165	151	556
2012/13	158	150	84	146	538
2013/14	149	159	129	ı	437
2014/15	149	146	140	-	435
2015/16	137	149	131	-	417
2016/17	136	137	134	-	407
2017/18	151	136	123	ı	410
2018/19	136	151	122	-	409
2019/20	129	136	136	-	401
2020/21	125	129	122	-	376

- Grafische Darstellung der Schülerzahlenentwicklung des Lise-Meitner-Gymnasiums

Schülerzahlenentwicklung Lise-Meitner-Gymnasium Sek. I und Sek. II



- 3.1.2.Raumbilanz Lise-Meitner-Gymnasium

- bei 5 Jahrgängen - 5 Züge SEK. I, 7 Züge SEK.II

	Bedarf		Raumb	estand	Differen	Z
	Anzahl	m²	Anzahl	m²	Anzahl	m²
Unterrichtsraum	46	2.760	46	2.732	0	
Raum für neue Technologie	3	228	4	252	0	
Mehrzweckraum	3	173	6*	266	3	
Lehrmittelraum		95		84	erfüllt	
Chemieraum	8	531	6	368	-2	
Naturwissenschaften	4	300	4	268	0	
Hauswirtschaft		150		130	0	
Technikraum	2	180	2	148	0	
Kunstraum	3	192	3	241	0	
Musikraum	3	192	3	228	0	
Nebenräume		760		vorhanden		
Bibliothek		320		260	0	
Forum		450		364	erfüllt	

^{*1} Mehrzweckraum im Glaspalast

² Gruppenräume a 22 m²

² Ausstellungsräume (Galerie Lise) 133 m²

¹ Raum Fachunterricht Russisch 29 m²

Die Schule hat das Lehrerraum-Prinzip eingeführt, d.h. jeder Lehrer hat einen festen Klassenraum, in den die Schülerinnen und Schüler wechseln. Mit Hilfe des Lehrerraum-Prinzips wird eine Raumoptimierung erreicht.

3.1.3. Rückblick und Perspektiven

Durch die Einführung des Abiturs nach 12 Jahren und den Wegfall eines Jahrgangs sind die Schülerzahlen im Schuljahr 2013/14 um rund 100 Schülerinnen und Schüler gesunken. Es wird erwartet, dass die Schülerzahlen bis zum Schuljahr 2019/20 kontinuierlich noch einmal um ca. 100 Schülerinnen und Schüler sinken werden, und zwar gleichmäßig in der Sek. I und in der Sek. II.

Der Schülerrückgang führt zu einer Entspannung der Raumsituation des Lise-Meitner-Gymnasiums. Der Raumbestand des Lise-Meitner-Gymnasiums entspricht dem Bedarf.

Das Lise-Meitner-Gymnasium ist gebundene Ganztagsschule und verfügt über eine Mensa und einen Freizeitbereich.

3.1.4 Baumaßnahmen

In den Jahren 2007 bis 2011 erfolgten umfangreiche Sanierungsmaßnahmen im Schulgebäude. Hierzu gehörten:

- Brandschutzsanierung Trakt 4
- Sanierung des Traktes 1
- Einbau eines Aufzuges im Trakt 1
- Erweiterung und Sanierung des Traktes 3
- > Sanierung der Pausenhalle
- Umsetzung von Maßnahmen aus dem Konjunkturpaket II (Fenster, Fassade, Dach Trakt 3)
- Einbau von Lichtkuppeln Trakt 4

Außerdem hat die Schule eine Mensa erhalten. Die Maßnahmen hatten ein Volumen von rund 7.600.000 €.

In 2014 wird der Trakt 2 mit einem Kostenvolumen von 2.600.000 € saniert. Die Oberstufe des Gymnasiums ist wegen der Sanierungsmaßnahmen zurzeit im Gebäude Görresstraße untergebracht.

Für das Jahr 2015 ist die Sanierung der Turnhalle vorgesehen. Die Kosten in Höhe von 945.000 € sind etatisiert.

Ab 2016 ist die Sanierung der Dreifachsporthalle geplant. Hierfür sind im Haushalt ca. 2 Mio. € vorgesehen. Eine exakte Kostenberechnung muss noch erstellt werden.

In den späteren Jahren sollen die Sanierung des pädagogischen Zentrums und die Sanierung des Gebäudetraktes 4 erfolgen. Hierfür liegen noch keine Planungen und keine Kostenschätzungen vor.

3.2. Landrat-Lucas-Gymnasium

Landrat-Lucas-Gymnasium



Anschrift:

51379 Leverkusen Peter-Neuenheuser-Straße 7

Gebäudeteil	Baujahr	Ggfs. Sanie- rungsjahr	Bewertung der Bausubstanz
A: Sek. II	1960/1973		Fassade abgängig (bis auf Anbau)
NW Trakt	1960	2010/2011	gut
Klassentrakt	1960		befriedigend
Verwaltung	1960	2010	gut bis befriedigend
Anbau Klassentrakt	1973	2010/2013	gut bis sehr gut
B: Sek. I Mensa NW-Räume Verwaltung Klassenräume	1958	2011 2012	Fassade abgängig (bis auf Trakt Mensa/NW) sehr gut sehr gut befriedigend befriedigend
C: Hallen 4+5	1961/1962	2014-2016	zurzeit Sanierung
D: Sporthalle	1973		befriedigend
E: Kunstbereich	2002		sehr gut
F: Festhalle	1960		befriedigend

3.2.1. Schülerzahlenentwicklung des Landrat-Lucas-Gymnasiums

- Prognose bis zum Schuljahr 2019/2020, Sek. I

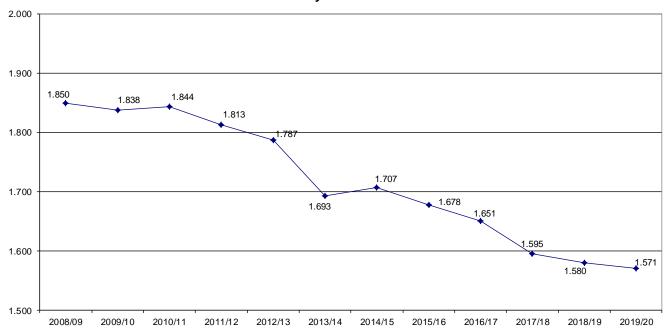
Schuljahr	5.		6.		7.		8.		9.		10.	i	insg	
	Sch.	KI.	Sch.	KI.										
2008/09	198	7	214	7	168	6	195	7	160	6	171	6	1.106	39
2009/10	205	7	202	7	210	7	167	6	191	7	166	6	1.141	40
2010/11	185	6	207	7	207	7	206	7	169	6	0	0	974	33
2011/12	180	6	184	6	193	7	205	7	204	7	0	0	966	33
2012/13	175	6	180	6	177	6	196	7	206	7	0	0	934	32
2013/14	176	6	174	6	173	6	184	6	199	7	0	0	906	31
2014/15	176	6	174	6	168	6	171	6	188	6	0	0	877	30
2015/16	174	6	176	6	169	6	170	6	174	6	0	0	863	30
2016/17	178	6	174	6	171	6	170	6	173	6	0	0	866	30
2017/18	172	6	178	6	169	6	172	6	174	6	0	0	865	30
2018/19	177	6	172	6	173	6	170	6	176	6	0	0	868	30
2019/20	164	6	177	6	167	6	174	6	174	6	0	0	856	30

- Prognose bis zum Schuljahr 2019/2020, Sek. II

Schuljahr	10/EF	11/Q1	12/Q2	13	zus.
2008/09		256	238	250	744
2009/10		219	257	221	697
2010/11	195	199	238	238	870
2011/12	248	190	185	224	847
2012/13	274	250	151	178	853
2013/14	268	276	243	-	787
2014/15	295	272	263	-	830
2015/16	259	298	258	-	815
2016/17	240	262	283	-	785
2017/18	239	242	249	-	730
2018/19	240	241	230	-	712
2019/20	243	242	229	-	715

- Grafische Darstellung der Schülerzahlenentwicklung des Landrat-Lucas-Gymnasiums

Schülerzahlenentwicklung Landrat-Lucas-Gymnasium Sek. I und Sek. II



3.2.2. Raumbilanz Landrat-Lucas-Gymnasium

- bei 5 Jahrgängen - 6 Züge SEK. I, 11 Züge SEK.II

	Raumbedarf		Raumb	estand	Differenz	
	Anzahl	m²	Anzahl	m²	Anzahl	m²
Unterrichtsraum	63	3120	58	3327	-5	0
Raum für neue Technolog.	3	270	4	289	0	0
Mehrzweckraum	4	375	0	0	-4	-375
Lehrmittelraum		120		115	0	0
Chemie-/großer naturw. Raum	13	1170	3	251	erfüllt	
Naturwissenschaften	5	375	10	729	erfüllt	
Hauswirtschaft	1	150	0	0	nicht erforderlich	
Technikraum	2	180	3	249	1	69
Kunstraum	4	300	3	255	-1	-45
Musikraum	3	225	3	252	0	0
Nebenräume		940		1387	erfüllt	
Bibliothek		400		274	erfüllt	
Forum, gleichzeitig Freizeitbereich		560		485	erfüllt	
Schüleraufenthaltsraum					vorhanden	
Mensa					vorhanden	

3.2.3. Rückblick und Perspektiven

Die Raumsituation der Schule ist dadurch gekennzeichnet, dass Unterrichtsräume in einer höheren Anzahl zur Verfügung stehen müssten. Der Schule gelingt durch ein intelligentes Raummanagement die Beschulung in den vorhandenen Räumen.

Mit der Einführung des Abiturs nach 12 Jahren und dem Wegfall eines Jahrgangs sind die Schülerzahlen im Schuljahr 2013/14 um rund 100 Schülerinnen und Schüler gesunken. Die Schülerklassen/Kurse haben sich um vier reduziert. Infolgedessen hat sich die Raumsituation der Schule etwas entspannt.

Eine weitere Entlastung erfolgt durch eine Reduzierung der Eingangsklassen auf jetzt sechs Eingangsklassen/Schuljahr. Um weitere Freiräume zu erhalten, soll die Sekundarstufe II verkleinert werden. Das Gymnasium kann diesen Prozess selbst steuern, indem nicht alle Schülerinnen und Schüler - insbesondere auswärtiger Schulen - aufgenommen werden.

Das Landrat-Lucas-Gymnasium ist gebundene Ganztagsschule und verfügt über eine Mensa und einen Freizeitbereich.

Im Schulgebäude ist die Stadtteilbibliothek Opladen untergebracht.

3.2.4. Baumaßnahmen

In den Jahren 2010 bis 2013 erfolgten umfangreiche Sanierungs- und Umbaumaßnahmen im Schulgebäude. Hierzu gehörten:

- Sanierung der NW-Räume Sek. I
- Sanierung der NW-Räume Sek. II
- > Errichtung einer Mensa im Rahmen der Ganztagsoffensive des Landes NRW
- Sanierung der Pausenhalle und gleichzeitig Ausbau zur Nutzung als Freizeitbereich
- Sanierung der WCs und Einbau einer Behindertentoilette
- Energetische Sanierung (Konjunkturpaket II nur am südlichen Teil der Sek. I)
- Sanierung der Waschbetonfassade (nur eine Fassade der Sek. II zur Schulhofseite)

Die Maßnahmen hatten ein Volumen von rund 6.300.000 €.

Derzeit werden die Turnhallen 4 und 5 saniert (Fertigstellung 2015 bzw. 2016).

Weitere geplante Maßnahmen sind die Sanierung der Fassaden der Gebäude der Sek. I in den Jahren 2015 – 2017 und der Sek. II nach 2018. Hierfür sind im Haushalt ca. 6 Mio. € vorgesehen.

Ebenfalls ist abzusehen, dass die 40 -50 Jahre alten Gebäude der Sporthalle und der Festhalle zu sanieren sind. Die Maßnahmen sind bislang weder durchgeplant, terminiert noch sind dafür Kosten ermittelt.

3.3. Freiherr-vom-Stein-Gymnasium

Freiherr-vom-Stein-Gymnasium



Anschrift:

51375 Leverkusen Morsbroicher Straße 77

Gebäudeteil	Baujahr	Ggfs. Sanie- rungsjahr	Bewertung der Bausubstanz
Hauptgebäude	1965/1971	teilw. 2000 und 2011	befriedigend
Aula	1965		noch befrie- digend
Unterstufe Trakt 9	1971	2000	gut
Turnhalle	1965	2010 und 2011 Technik unsa- niert	befriedigend
Sporthalle	1971	Dach und Fas- sade 2000 und 2013	gut
Container	2000		ausreichend

3.3.1. Schülerzahlenentwicklung des Freiherr-vom-Stein-Gymnasiums - Prognose bis zum Schuljahr 2019/2020, Sek. I

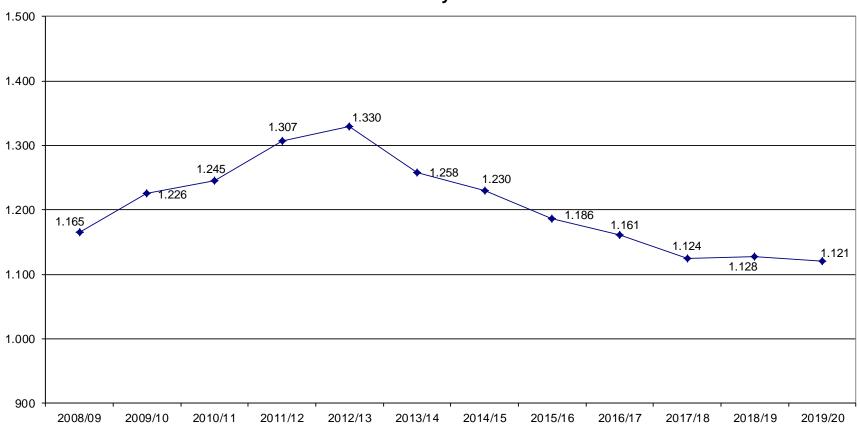
Schuljahr	5.		6.		7.		8.		9.		10.	ı	insç) .
	Sch.	KI.												
2008/09	172	6	177	6	146	5	123	4	115	4	100	4	833	29
2009/10	173	6	174	6	174	6	145	5	116	4	113	4	895	31
2010/11	138	5	174	6	162	6	171	6	144	5	0	0	789	28
2011/12	149	5	144	5	173	6	159	6	170	6	0	0	795	28
2012/13	145	5	145	5	144	5	169	6	159	6	0	0	762	27
2013/14	145	5	146	5	138	5	137	5	171	6	0	0	737	26
2014/15	149	5	144	5	138	5	136	5	134	5	0	0	701	25
2015/16	147	5	149	5	137	5	135	5	135	5	0	0	703	25
2016/17	151	5	147	5	142	5	134	5	134	5	0	0	708	25
2017/18	145	5	151	5	140	5	139	5	133	5	0	0	707	25
2018/19	149	5	145	5	143	5	137	5	137	5	0	0	712	25
2019/20	139	5	149	5	138	5	141	5	135	5	0	0	702	25

- Prognose bis zum Schuljahr 2019/2020, Sek. II

Schuljahr	10/EF	11/Q1	12/Q2	13	zus.
2008/09		93	127	112	332
2009/10		119	90	122	331
2010/11	112	131	121	92	456
2011/12	173	104	122	113	512
2012/13	191	168	90	119	568
2013/14	174	187	160	-	521
2014/15	181	171	177	-	529
2015/16	143	177	162	-	483
2016/17	144	140	169	-	453
2017/18	143	141	133	-	417
2018/19	142	140	134	-	416
2019/20	147	139	133	-	419

- Grafische Darstellung der Schülerzahlenentwicklung des Freiherr-vom-Stein- Gymnasiums





3.3.2. Raumbilanz Freiherr-vom-Stein-Gymnasium

- bei 5 Jahrgängen - 5 Züge SEK. I, 7 Züge SEK.II

	Raumbed	larf Sek. I	Raumbe	darf Sek. II	Raumbeda	arf gesamt	Raumbestand		Differ	enz
	Anzahl	m²	Anzahl	m²	Anzahl	m²	Anzahl	m²	Anzahl	m²
Unterrichtsraum*	25	1.500	21	921	46	2.421	48	2.892	2	471
Raum für neue Technolog.	2	180	1	59	3	239	5	283	2	45
Mehrzweckraum	1	75	2	98	3	173	0	0	-3	-173
Lehrmittelraum		80		35	0	115	3	55		-60
Chemie-/großer naturw. Raum	2	180	7	410	9	590	4	350	-5	-240
Naturwissenschaften**	4	300			4	300	6	332	2	32
Hauswirtschaft	nicht erford	derlich								
Textiles Gestalten	nicht erford	derlich								
Technikraum	nicht erford	derlich								
Kunstraum	2	150	2	98	4	248	4	356	0	109
Musikraum	2	150	1	49	3	199	4	259	1	60
Nebenräume***		550		245		795		560		-235
Bibliothek****		210		125		335		366		31
Forum		300		175		475		788		313
Ganztag/Übermittagbetreuung		247				247		31		-216
Mensa		247				247		247		0
Schüleraufenthaltsraum Sek. II				80		80		138		58
Lehrerbereich		287		200		487		380		-107
SGZ		52				52		27		-25
sonstiger Verwaltungsbereich		91				91		169		78

- *einschl. 6 Montageklassen, 1 Klassenraum soll als Raum für die Oberstufenberatungslehrer genutzt werden
- **einschl. 2 Hörsäle, die nur bedingt nutzbar sind, da das aufsteigende Gestühl nur Frontalunterricht und keine Schülerexperimente zulässt.

Außerdem entspricht die Größe von je ca. 51 m² nicht den Anforderungen.

- ***Nebenräume zu NW, Technik, Kunst und Musik
- **** einschl. Stadtteilbibliothek

3.3.3. Rückblick und Perspektiven

Das Freiherr-vom-Stein-Gymnasium war insbesondere in den Schuljahren 2011/12 und 2012/13 stark nachgefragt und hat teilweise sechs Eingangsklassen gebildet, obwohl das Schulgebäude nur für 4-5 Eingangsklassen ausgelegt ist (bei sechs Schülerjahrgängen in der Sek. I). Durch die Einführung des Abiturs nach 12 Jahren, der damit verbundenen Führung von nur noch fünf Schülerjahrgängen in der Sek. I und der Eröffnung des Gymnasiums in Odenthal hat sich die Schülerzahlenentwicklung entspannt.

Die Schule wird zukünftig fünf Eingangsklassen bilden. Dadurch werden auch die zukünftigen Kurse in der Sek. II nicht mehr den Umfang haben, den sie seit dem Schuljahr 2011/12 hatten. Wurden in den letzten Jahren bis zu 568 Schülerinnen und Schüler in der Sek. II beschult, werden es zukünftig um die 420 Schülerinnen und Schüler sein.

Raumdefizite bestehen im Fachraum-, Freizeit- und Verwaltungs-/Lehrerbereich. Die Raumdefizite sollen durch einen Anbau behoben werden. Zu den Räumen, die mit in die Raumbilanz eingeflossen sind und weiterhin benötigt werden, zählen auch sechs Containerklassen. Die Containerklassen haben zwar noch eine ausreichende Bausubstanz, sind aber zu ersetzen, wenn sie nicht mehr benutzbar sind.

Im Schulgebäude ist die Stadtteilbibliothek Schlebusch untergebracht.

Das Schulgebäude wurde 2009 wegen der hohen architektonischen Qualität unter Denkmalschutz gestellt.

3.3.4. Baumaßnahmen

In den Jahren 2011 bis 2013 erfolgten umfangreiche Sanierungs- und Umbaumaßnahmen im Schulgebäude. Hierzu gehörten:

- Sanierung NW-Räume
- Energetische Sanierung (Konjunkturpaket II)
- Umbau für den Ganztag
- Betonsanierung Innenhof
- Dachsanierung Trakte 1.6 und 4
- Bau einer neuen Zufahrt von der Straße "Karl-Carstens-Ring"

Die Maßnahmen hatten ein Volumen von rund 4.400.000 €.

Im Jahr 2014 werden die begonnenen Sanierungsmaßnahmen (Bereitstellung zusätzlicher Lehrerarbeitsplätze, Dach- und Heizungssanierung) weitergeführt.

Die Containerklassen können zwar noch genutzt werden, haben aber nur noch eine begrenzte Nutzungsdauer und sind zu ersetzen. Daher ist 2014 die Vorplanung zur Umsetzung des Ersatzbaus wie auch die Behebung der Raumdefizite im Fachraum-, Freizeitund Verwaltungs-/Lehrerbereich angelaufen. Hierfür wird derzeit ein Investitionsvolumen von ca. 2,2 Mio. € erwartet. Die Mittel sind noch nicht etatisiert.

Außerdem sind noch weitere Sanierungsabschnitte am Bestandsbau geplant. Hierfür beträgt der derzeit geplante Aufwand ca. 6,4 Mio. €. Die Maßnahmen sind jedoch noch nicht exakt durchgeplant, terminiert und etatisiert.

3.4. Werner-Heisenberg-Gymnasium

Werner-Heisenberg-Gymnasium



Anschrift:

51381 Leverkusen Werner-Heisenberg-Straße 1

Gebäudeteil	Baujahr	Ggfs. Sanie- rungsjahr	Bewertung der Bausubstanz
Anbau Chemie EG	2011		sehr gut
NW-Trakt EG	1974	2013	sehr gut
Umbau Ganztag EG	1974	2014	sehr gut
Restlicher Gebäu- debestand	1974		befriedigend
Sporthalle	1974		befriedigend

3.4.1. Schülerzahlenentwicklung des Werner-Heisenberg-Gymnasiums - Prognose bis zum Schuljahr 2019/2020, Sek. I

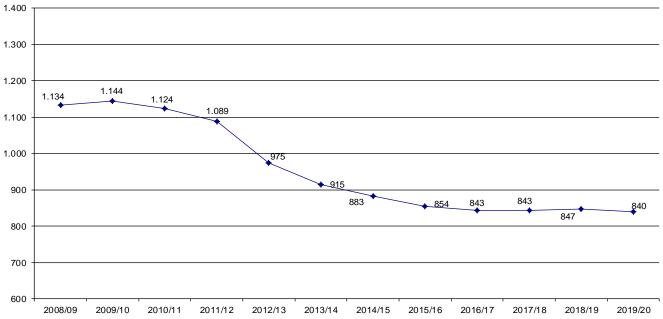
Schuljahr	5.		6.		7.		8.		9.		10.		inso	J .
	Sch.	KI.												
2008/09	128	5	140	5	134	5	152	5	118	5	138	5	810	30
2009/10	120	4	126	5	142	5	131	5	148	5	0	0	667	24
2010/11	111	4	114	4	121	4	137	5	128	5	0	0	611	22
2011/12	115	4	109	4	111	4	120	4	139	5	0	0	594	21
2012/13	116	4	117	4	108	4	103	4	122	4	0	0	566	20
2013/14	104	4	117	4	110	4	105	4	102	4	0	0	538	20
2014/15	114	4	105	4	112	4	105	4	101	4	0	0	537	20
2015/16	112	4	114	4	101	4	109	4	104	4	0	0	539	20
2016/17	115	4	112	4	109	4	98	4	108	4	0	0	542	20
2017/18	111	4	115	4	108	4	106	4	97	4	0	0	536	20
2018/19	114	4	111	4	110	4	104	4	105	4	0	0	545	20
2019/20	106	4	114	4	107	4	107	4	103	4	0	0	537	20

- Prognose bis zum Schuljahr 2019/2020, Sek. II

Schuljahr	10/EF	11/Q1	12/Q2	13	zus.
2008/09		136	100	88	324
2009/10	118	125	140	94	359
2010/11	150	109	129	125	513
2011/12	133	149	213	-	495
2012/13	136	135	138	-	409
2013/14	126	129	122	-	377
2014/15	104	115	127	-	346
2015/16	103	99	113	-	315
2016/17	106	98	97	-	301
2017/18	110	101	96	-	307
2018/19	99	105	99	-	302
2019/20	107	94	102	-	303

- Grafische Darstellung der Schülerzahlenentwicklung des Werner-Heisenberg-Gymnasiums





3.4.2. Raumbilanz Werner-Heisenberg-Gymnasium

- bei 5 Jahrgängen - 4 Züge SEK. I, 5 Züge SEK.II

	Bedarf		Raumbest	and	Differenz	
	Anzahl	m²	Anzahl	m²	Anzahl	m²
Unterrichtsraum	35	2100	42	2590	7	+490 m²
Raum für neue Technolog.	2	180	2	132	erfüllt	-48 m²
Mehrzweckraum	2	150	2	117	nicht erforderlich	
Chemie-/großer Raum	5	450	5	461*	erfüllt	
Naturwissenschaften	4	300	4	348*	erfüllt	
davon zwei Hörsäle*			2x 0,5*	a 57m² *	erfüllt	
Hauswirtschaft		150	0	0	nicht erforderlich	
Textiles Gestalten	1	90	0	0	nicht erforderlich	
Technikraum	2	180	2	139	erfüllt	
Kunstraum	2	150	2	174	erfüllt	
Musikraum	2	150	2	163	erfüllt	
Bibliothek		290		267,58	erfüllt	
Forum		340		458	erfüllt	
Lehrmittelraum		90		ca. 305	erfüllt	
Schüleraufenthaltsraum		56				
Mensa und Freizeitbereich		_			der Umbau erfol	gte ab 2013
Nebenräume		580		796	erfüllt	

* Die Räume H 024 und H 030 (Hörsaal) lassen wegen der Bauweise (aufsteigendes Gestühl) nur bedingt lehrplanmäßigen Unterricht zu. In der Raumbilanz werden diese Räume daher nur zur Hälfte angerechnet. Die Quadratmeter wurden hingegen voll angerechnet Der Raum A006 wird je zur Hälfte von der Fachschaft Biologie und Chemie genutzt. Die Fläche wurde daher entsprechend halbiert.

3.4.3. Rückblick und Perspektiven

Das Werner-Heisenberg-Gymnasium beschulte im Schuljahr 2009/10 in der Sek I und Sek II insgesamt 1.144 Schülerinnen und Schüler und verliert seitdem kontinuierlich Schülerinnen und Schüler. Nach der Schülerzahlenprognose werden sich die Schülerzahlen zukünftig bei 850 Schülerinnen und Schülern stabilisieren. Die Schule wird danach in der Sek. I vierzügig geführt und in der Sek. II ca. 300 Schülerinnen und Schüler (= 5 Züge) beschulen.

Es wird ein Raumüberhang von ca. sieben Räumen bestehen. Die Räume werden für die Kooperation in der Oberstufe mit der voraussichtlichen Sekundarschule benötigt.

3.4.4. Baumaßnahmen

In den Jahren 2011 bis 2014 erfolgten umfangreiche Sanierungs- und Umbaumaßnahmen im Schulgebäude. Hierzu gehörten:

- > Sanierung der NW-Räume
- Erweiterung der NW-Räume
- Energetische Sanierung (Konjunkturpaket II)
- Umbau für den Ganztag

Die Maßnahmen hatten ein Volumen von rund 7.100.000 €.

Für das Gebäude stehen eine Brandschutzsanierung und die Fortführung der übrigen Sanierungen an (Fenster, Fassaden, Dächer, technische Anlagen). Bis auf eine Brandschutzsanierung in Teilbereichen, die in 2015 erfolgen soll, sind die weiteren Sanierungen (ca. 8,0 Mio. €) noch nicht etatisiert.

Auch die erforderliche Sanierung der Sporthalle ist noch nicht durchgeplant, terminiert und etatisiert.

4. Fazit

- ➤ Die Beschulung der Schülerinnen und Schüler kann unter den gegebenen Voraussetzungen an den Schulen ordnungsgemäß erfolgen.
- In allen vier Gymnasien haben in der letzten Zeit umfangreiche Baumaßnahmen stattgefunden, werden noch umfangreiche Baumaßnahmen durchgeführt oder sind noch weitere Baumaßnahmen geplant.

In den letzten Jahren sind in die gymnasialen Gebäude insgesamt ca. 28. Mio. € investiert worden. Für den Prognosezeitraum bis 2019/2020 sind unter dem Vorbehalt der jetzigen städtischen Haushaltslage erforderliche Investitionen in einer ähnlichen Größenordnung aufgezeigt.

- ➤ Die Errichtung einer Sekundarschule am Standort Neukronenberger Straße hat auf die Größe der Gymnasien keinen nennenswerten Einfluss.
- Kein Gymnasium ist in seinem Bestand gefährdet.
- Alle Gymnasien werden für die Beschulung benötigt.
- ➤ Mit drei gebundenen Ganztagsgymnasien ist der flächendeckende Ganztagsbedarf im gymnasialen Bereich abgedeckt.