



Stadt Leverkusen

Antrag Nr. 2022/1857

Der Oberbürgermeister

I/01-011-20-06-he/neu
Dezernat/Fachbereich/AZ

10.11.2022
Datum

Beratungsfolge	Datum	Zuständigkeit	Behandlung
Kinder- und Jugendhilfeaus- schuss	10.11.2022	Beratung	öffentlich
Schulausschuss	14.11.2022	Beratung	öffentlich
Finanz- und Digitalisierungsaus- schuss	28.11.2022	Beratung	öffentlich
Haupt- und Personalausschuss	12.12.2022	Beratung	öffentlich
Rat der Stadt Leverkusen	12.12.2022	Entscheidung	öffentlich

Betreff:

Dringend notwendige Ausstattung der Schulen in Leverkusen mit
Schulsozialarbeiterinnen und Schulsozialarbeitern
- Antrag der Fraktionen CDU, SPD, BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN und FDP vom
03.11.2022
- Stellungnahme der Verwaltung vom 10.11.2022

Dez IV-hei
Lisa Heider
☎ 88 44

10.11.2022

01

- über Herrn Stadtdirektor Adomat
- über Herrn Oberbürgermeister Richrath

gez. Adomat
gez. Richrath

Dringend notwendige Ausstattung der Schulen in Leverkusen mit Schulsozialarbeiterinnen und Schulsozialarbeitern

- **Antrag der Fraktionen CDU, SPD, BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN und FDP vom 03.11.2022**
- **Antrag Nr. 2022/1857**

Stellungnahme der Verwaltung:

Der Bedarf an Schulsozialarbeiterinnen und Schulsozialarbeitern ist in den letzten Jahren stark gewachsen. Bestand in Leverkusen anfänglich der Bedarf darin, die Bereiche Beratung und Freizeitgestaltung aufzubauen, so zeigte sich bald die Notwendigkeit, vielfältige Angebote der Prävention, des Clearings, der Kompensation bzw. Förderung, der Integration und Inklusion sowie der Krisenintervention zu schaffen. Um ein ganzheitliches Bild von der aktuellen Lage in Leverkusener Schulen zu bekommen, wurden alle Schulen durch die Verwaltung angeschrieben und um Rückmeldung gebeten, ob an der jeweiligen Schule ein erweiterter Bedarf an Schulsozialarbeit vorliegt. Anschließend hat der Fachbereich Kinder und Jugend direkt bzw. über die Schulsozialarbeiterinnen und Schulsozialarbeiter an den Schulen Kontakt mit den Schulleitungen aufgenommen, um die gemeldeten Bedarfe zu konkretisieren.

In der beigefügten Liste sind die Leverkusener Schulen und die dort aktuell vorhandenen Stellen Schulsozialarbeit aufgeführt. Daneben wird der anhand der Abfrage sowie der anschließenden Gespräche ermittelte Bedarf an den Schulen insgesamt und die sich daraus ergebenden zusätzlich benötigten Stellen ausgewiesen. Der Vollständigkeit halber, wurden auch die vom Land NRW beschäftigten Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter aufgeführt. Diese nehmen an den Schulen allerdings andere Aufgaben als die Schulsozialarbeiterinnen und Schulsozialarbeiter wahr und sind nicht vergleichbar. Eine kurze Tätigkeitsbeschreibung für die Sozialpädagogen/sozialpädagogischen Fachkräfte und die Multiprofessionellen Teams ist unterhalb der Tabelle aufgeführt.

Fachbereich Kinder und Jugend i. V. m. Fachbereich Schulen

Anlage

Bedarf Schulsozialarbeiter

Schul-Nr.	Schulform	Schulname	städt. Schulsozialarbeiter (IST-Zustand)	ermittelter Gesamtbedarf (SOLL-Zustand)	zusätzlich benötigte Stellen	Sozialpädagogen/sozialpäd. Fachkräfte (Land) *	MPT (Land) *
201	GGs	Dönhoffstr.	0,45 VZ 0,5 VZ FamGrSchZ	1,95 VZ	1 VZ	2 VZ	1 VZ
202	KGS	Möwenschule	0,45 VZ 0,5 VZ FamGrSchZ	1,45 VZ	0,5 VZ	1 VZ, 1 TZ	
203	GGs	Theodor-Fontane	0,5 VZ	1 VZ	0,5 VZ	1 VZ	
204	GGs	Regenbogen	1 VZ	1 VZ	-	1 VZ, 1 TZ	
206	KGS	Thomas-Morus	0,5 VZ	0,5 VZ	-	1 VZ	
207	GGs	Waldschule	Auf Anfrage	0,5 VZ	0,5 VZ		
208	GGs	Morsbroicher	0,25 VZ	0,25 VZ	-	1 VZ	
209	KGS	Gezelin	0,25 VZ	0,25 VZ	-		
210	KGS	In der Wasserkühl	Auf Anfrage	0,5 VZ	0,5 VZ	1 VZ	
211	GGs	Astrid-Lindgren	2 VZ	2 VZ	-	2 VZ	
212	GGs	Heinrich-Lübke-Str.	0,5 VZ	1 VZ	0,5 VZ	3 TZ	
213	GGs	Erich-Klausener-Schule	0,5 VZ	1 VZ	0,5 VZ	1 TZ	1 TZ
214	GGs	Kerschensteiner	1 VZ	1 VZ	-	1 TZ	1 TZ
215	GGs	Im Steinfeld	Auf Anfrage	0,5 VZ	0,5 VZ	1 VZ	
217	KGS	Burgweg	0,5 VZ	0,5 VZ	-		
218	GGs	Schule am Friedenspark	0,5 VZ	1 VZ	0,5 VZ	2 TZ	
220	GGs	Opladen	0,5 VZ	1 VZ	0,5 VZ	1 VZ, 3 TZ	1 VZ
222	GGs	Herderstr.	0,5 VZ 1 VZ FamGrSchZ	1,5 VZ	-	1 TZ	
223	KGS	Don-Bosco	0,5 VZ	0,5 VZ	-	1 VZ	
224	GGs	Im Kirchfeld	0,5 VZ	1 VZ	0,5 VZ	2 VZ	1 TZ

Schul-Nr.	Schulform	Schulname	städt. Schulsozialarbeiter (IST-Zustand)	ermittelter Gesamtbedarf (SOLL-Zustand)	zusätzlich benötigte Stellen	Sozialpädagogen/sozialpäd. Fachkräfte (Land) *	MPT (Land) *
226	KGS	Remigius	0,5 VZ	0,5 VZ	-	1 VZ, 1 TZ	1 TZ
227	GGs	Bergisch Neukirchen	Nach Bedarf	0,5 VZ	0,5 VZ	2 VZ	
228 & 229	KGS	St.-Stephanus H.-Ch.-Andersen	Auf Anfrage	1 VZ	0,5 VZ	2 TZ	
					0,5 VZ		
302	GHS	Theodor-Wuppermann	1 VZ	1,5 VZ	0,5 VZ	2 TZ	1 TZ
312	KHS	Kath. Hauptschule	1 VZ	1 VZ	-		1 TZ
401	FöS	Pestalozzi	1,6 VZ	3,1 VZ	1,5 VZ		
404	FöS	Schule an der Wupper	1,5 VZ	2 VZ	0,5 VZ		
405	FöS	Hugo-Kükelhaus	1 VZ	1,5 VZ	0,5 VZ		
501	RS	Realschule Am Stadtpark	1 VZ	1,5 VZ	0,5 VZ		1 VZ, 1 TZ
503	RS	Montanus-Realschule	0,5 VZ	0,5 VZ + 8 Stunden	8 Stunden		
506	RS	Theodor-Heuss-Realschule	0,5 VZ	1 VZ	0,5 VZ		2 VZ
602	GY	Lise-Meitner-Gymnasium	-	1 VZ	1 VZ	1 TZ	
603	GY	Freiherr-vom-Stein	-	1 VZ	1 VZ		
605	GY	Landrat-Lucas	-	2 VZ	2 VZ		
608	GY	Werner-Heisenberg	-	1 VZ	1 VZ		
701 & 702	BK	Städt. Berufskolleg f. W.u.V.	1 VZ	2,5 VZ	1,5 VZ		4 VZ, 1 TZ
801	GES	Käthe-Kollwitz	-	1 VZ	1 VZ	1 TZ	3 VZ
802	GES	Schlebusch	1,5 VZ	1,5 VZ	-	1 TZ	1 VZ, 1 TZ
803	SeS	Sekundarschule	-	0,5 VZ	0,5 VZ	1 TZ	2 VZ
Summe			23,5 VZ	43 VZ + 8 Stunden	19,5 VZ + 8 Stunden		

* **sozialpädagogische Fachkräfte**

Die sozialpädagogischen Fachkräfte bringen ihre sozialpädagogische Kompetenz in die Schuleingangsphase und in den Schulentwicklungsprozess ein. Zu den Tätigkeitsschwerpunkten gehören u.a. Mitwirkung bei der Durchführung von Förderdiagnostik und Erstellung von Förderplänen, Planung und Durchführung gezielter Fördermaßnahmen, Unterrichtsbegleitung, Zusammenarbeit mit den Lehrkräften bei der Elterninformation und Elternberatung, Kooperation mit außerschulischen Institutionen.

* **Multiprofessionelle Teams (MPT)**

Zur Unterstützung der Lehrerinnen und Lehrern wirken Fachkräfte aus anderen pädagogischen Berufsgruppen im Rahmen von Multiprofessionellen Teams an Schulen bei der Erziehung, Unterrichtung und Beratung der Schülerinnen und Schülern mit. Schwerpunkt der Aufgaben der Fachkräfte aus anderen pädagogischen Berufsgruppen ist die eigenständige und eigenverantwortliche Vermittlung von Kenntnissen und Fertigkeiten. Sie unterstützen den Unterricht und tragen durch die Arbeit mit Schülergruppen zur Sicherung des Unterrichtserfolges bei.