

20. April 2026

Bildungsbericht 2025/2026

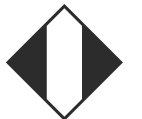
Vorstellung im Bildungsausschuss



Stadt Leverkusen

Übersicht

- 1. Geburtenzahlen**
- 2. Frühkindliche Bildung**
- 3. Schulische Bildung**
- 4. Übergang Schule-Beruf**
- 5. Offene Kinder- und Jugendarbeit**
- 6. Anhang**



Schulische Bildung



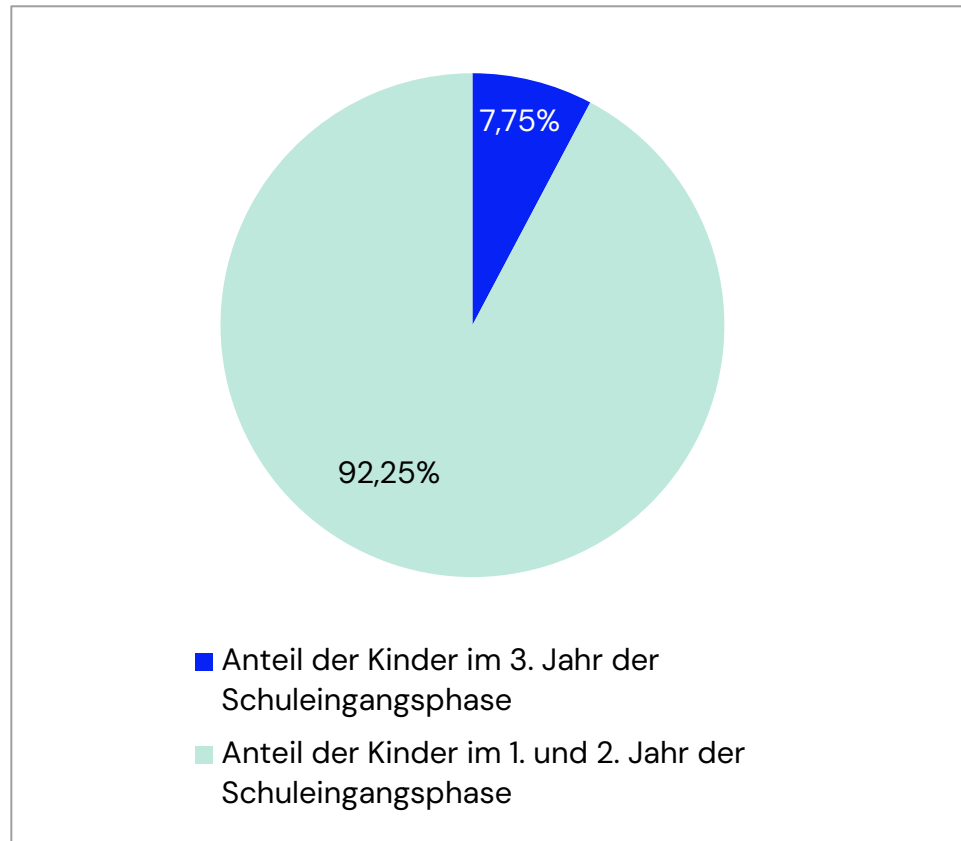
3.1. Entwicklung der Anzahl der Schüler*innen

Schuljahr	GS	FÖS	HS	RS	GY	SEK	GES	BK	Gesamt
2016/2017	6.156	431	906	2.497	4.739	157	3.078	3.026	20.990
2017/2018	6.205	405	917	2.464	4.638	244	3.016	2.973	20.862
2018/2019	6.205	405	857	2.444	4.548	326	2.954	2.894	20.633
2019/2020	6.294	400	730	2.479	4.446	412	2.912	2.818	20.491
2020/2021	6.457	399	647	2.444	5.436	474	2.892	4.835	23.584
2021/2022	6.595	398	623	2.450	5.422	466	2.878	4.768	23.600
2022/2023	6.724	410	650	2.403	5.507	498	2.948	4.666	23.806
2023/2024	6.871	433	674	2.339	5.583	508	2.926	4.613	23.947
2024/2025	6.923	468	708	2.319	5.599	501	2.928	4.481	23.927
2025/2026	6.880	529	713	2.348	5.597	510	2.890	4.555	24.022



3.2. Schuleingangsphase

Grafik 3.2: Anteil der Schülerinnen und Schüler im dritten Jahr der Schuleingangsphase (in %)



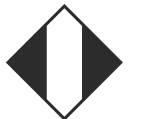
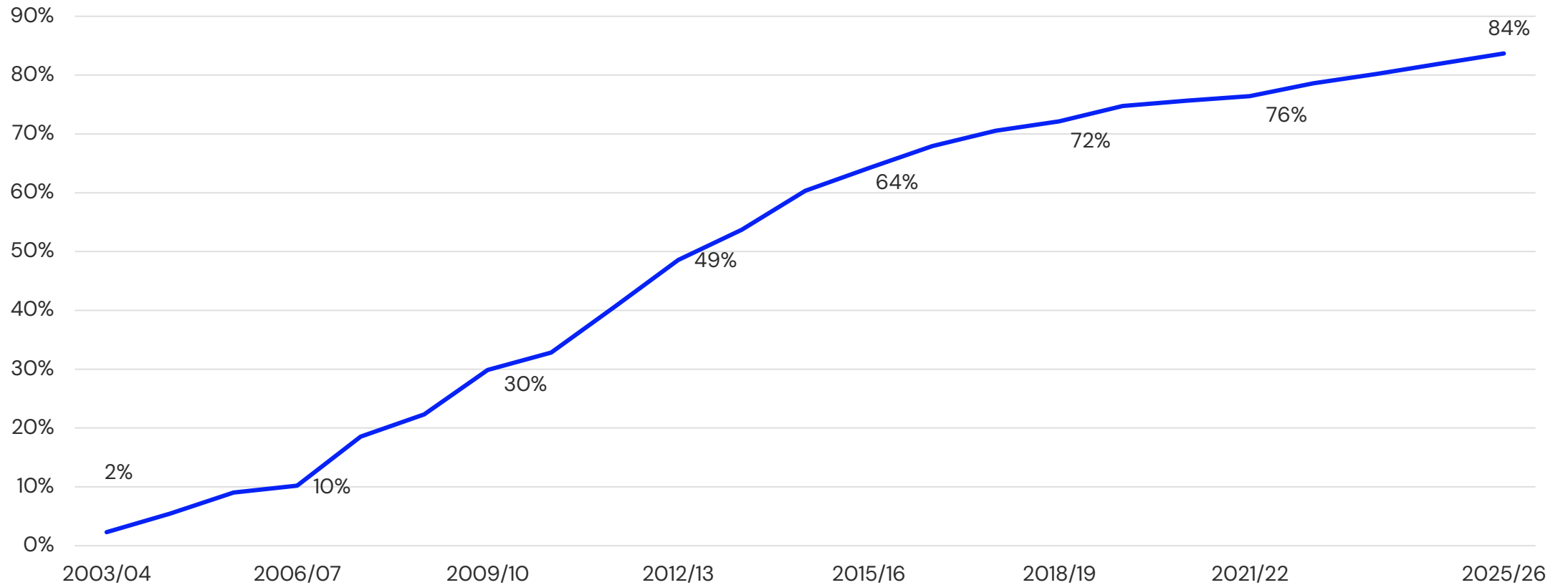
3.534 Schüler*innen besuchen aktuell die Schuleingangsphase.

273 Kinder befinden sich im dritten Jahr der Schuleingangsphase.



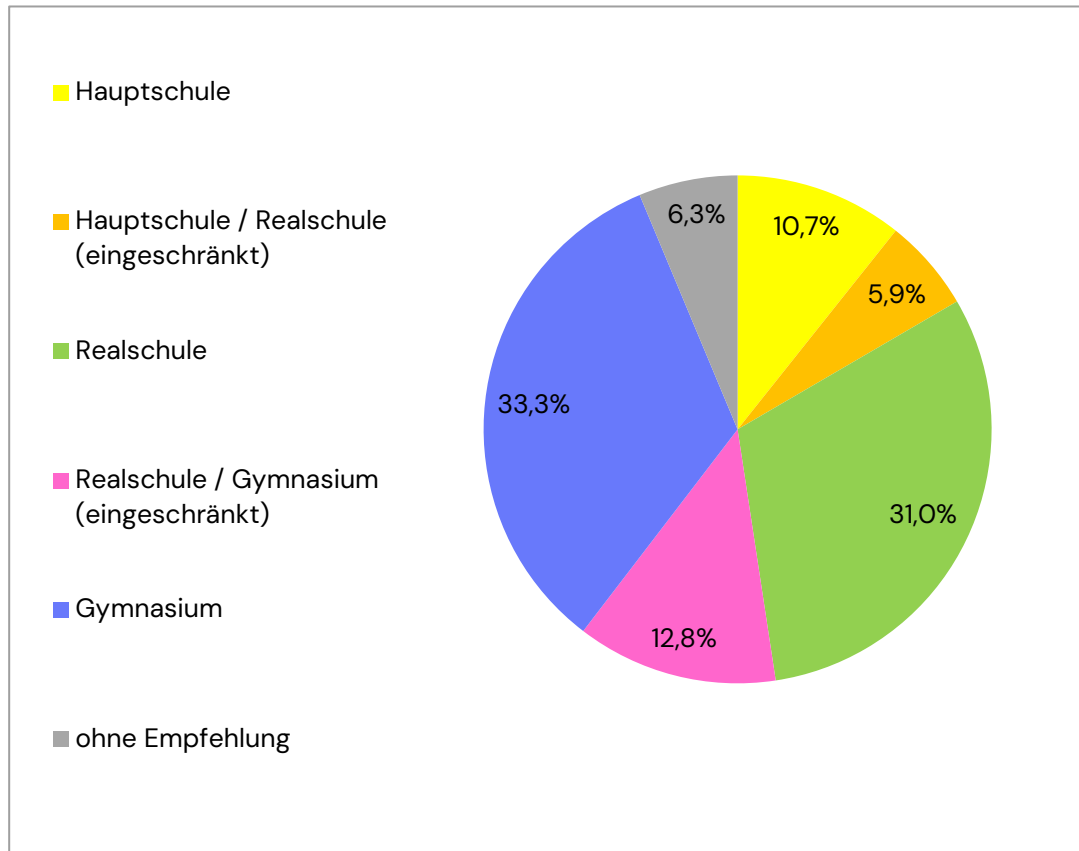
3.3. Offener Ganztag

Grafik 3.3: Grundschülerinnen und -schüler in der offenen Ganztagsbetreuung (in %)



3.5. Schulformempfehlungen

Grafik: Verteilung des 5. Jahrgangs nach Schulformempfehlung (in %)



Schulformempfehlungen nach Schulform:

Hauptschulen: 69,7% Hauptschuleempfehlung

Realschulen: 81,1% (eingeschränkte) Realschulempfehlung

Gymnasien: 88% (eingeschränkte) Gymnasialempfehlung

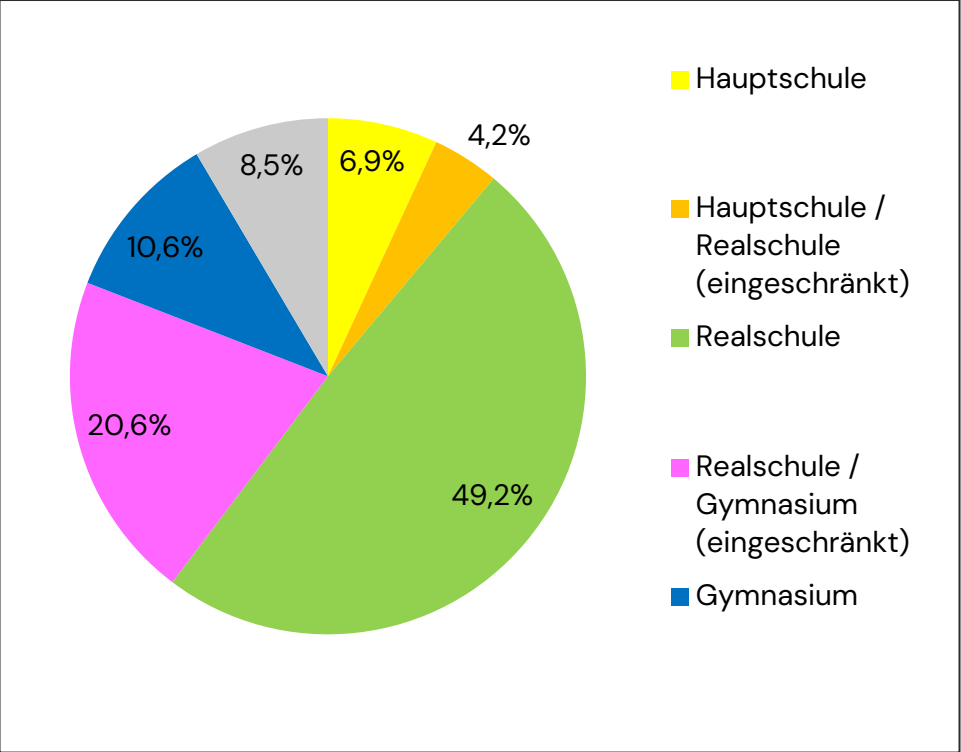
Sekundarschule: 93,9% mit Hauptschul- oder (eingeschränkter) Realschulempfehlung

Gesamtschulen: 44,8% Realschulempfehlung

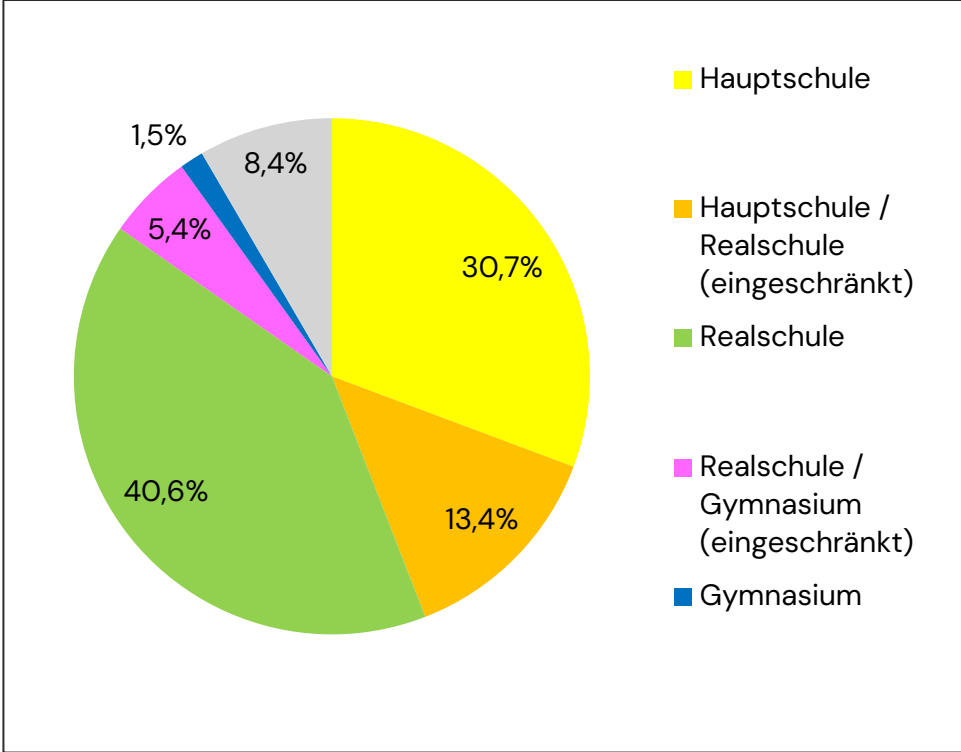


3.5. Schulformempfehlungen an Gesamtschulen

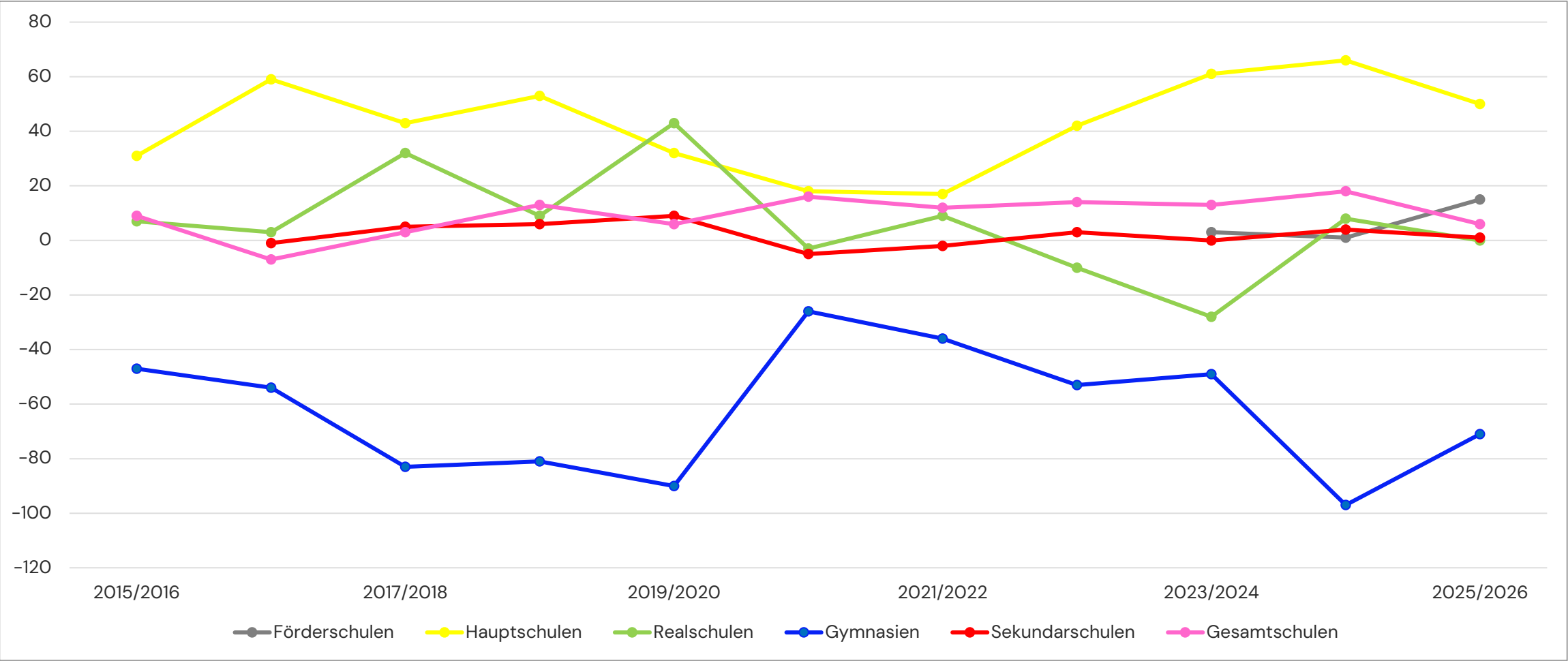
Gesamtschule Schlebusch



Käthe-Kollwitz-Gesamtschule



3.6. Wechsel von Schüler*innen

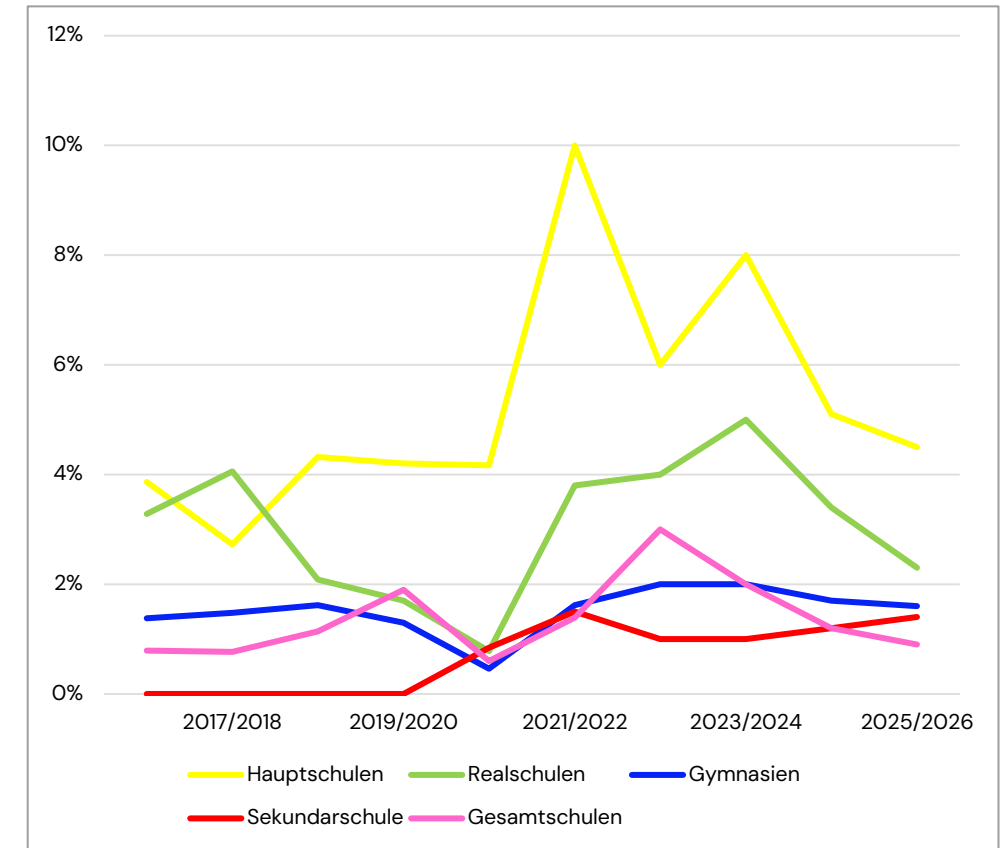


3.7. Wiederholer*innen

Tabelle 3.2: Wiederholerinnen und Wiederholer nach Schulform und Klasse (Sek I, in %)

Klassenstufe	Hauptschulen	Realschulen	Gymnasien	Sekundarschule	Gesamtschulen
5. Klasse	1,56%		0,27%		0,25%
6. Klasse		1,02%	0,27%		
7. Klasse	6,86%	4,25%	2,02%		0,26%
8. Klasse	5,41%	5,49%	2,68%		
9. Klasse	12,33%	2,69%	2,02%	5,94%	4,13%
10. Klasse			2,73%	1,35%	0,81%

Grafik 3.9: Entwicklung des Anteils an Wiederholerinnen und Wiederholern nach Schulform (Sek I)



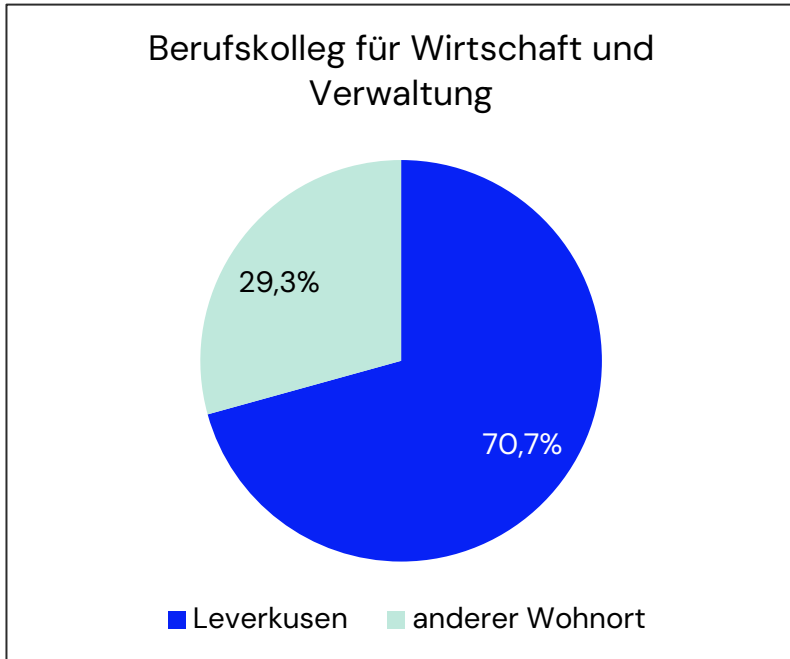
3.8. Auswärtige Schüler*innen

Tabelle 3.4: Anzahl und Anteil der auswärtigen Schülerinnen und Schüler nach Schule

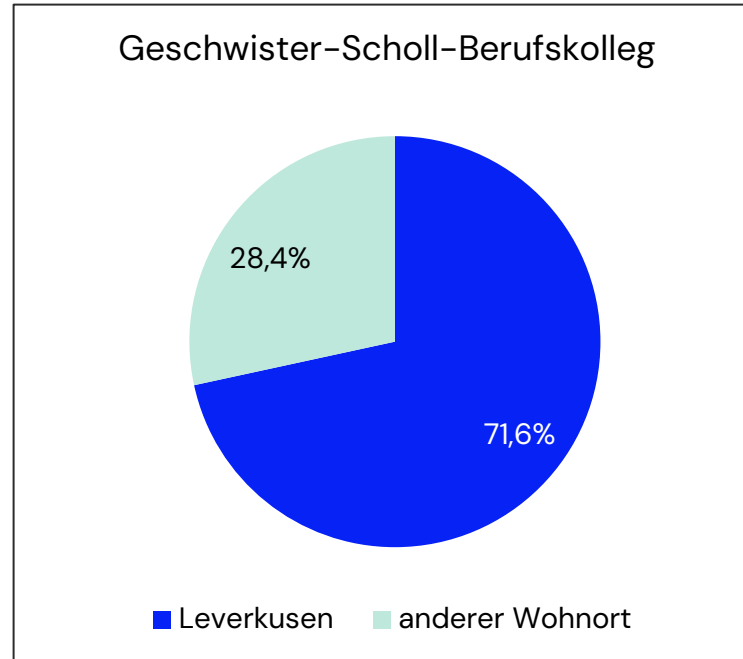
Schule	Anzahl der auswärtigen Schüler_innen	Anteil der auswärtigen Schüler_innen
GHS Theodor-Wuppermann-Schule	8	1,99%
KHS Im Hederichsfeld	17	5,48%
Realschule Am Stadtpark	8	1,00%
Montanus-Realschule	12	1,61%
Theodor-Heuss-Realschule	88	11,00%
Lise-Meitner-Gymnasium	18	1,56%
Freiherr-vom-Stein-Gymnasium	97	9,99%
Landrat-Lucas-Gymnasium	317	20,03%
Werner-Heisenberg-Gymnasium	153	18,35%
Marienschule	546	51,70%
Sekundarschule Leverkusen	4	0,78%
Käthe-Kollwitz-Gesamtschule	14	0,98%
Gesamtschule Schlebusch	39	2,66%



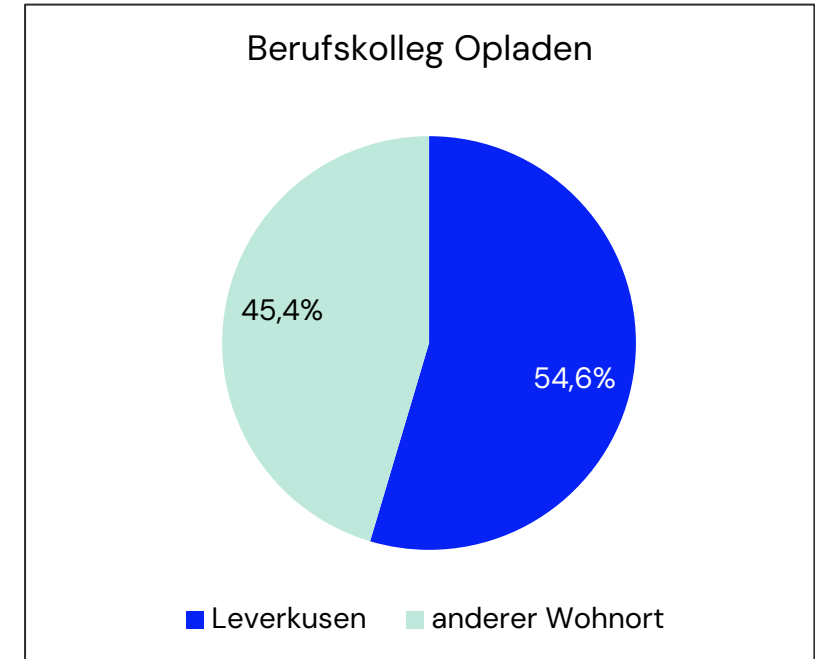
3.8. Auswärtige Schüler*innen an Berufskollegs



Bergisch Gladbach (4,3%), Burscheid (4,2%), Leichlingen (3,5%), Monheim (3,4%)



Köln (6%), Monheim (5,5%),
Langenfeld (3,7%), Leichlingen (3,6%)

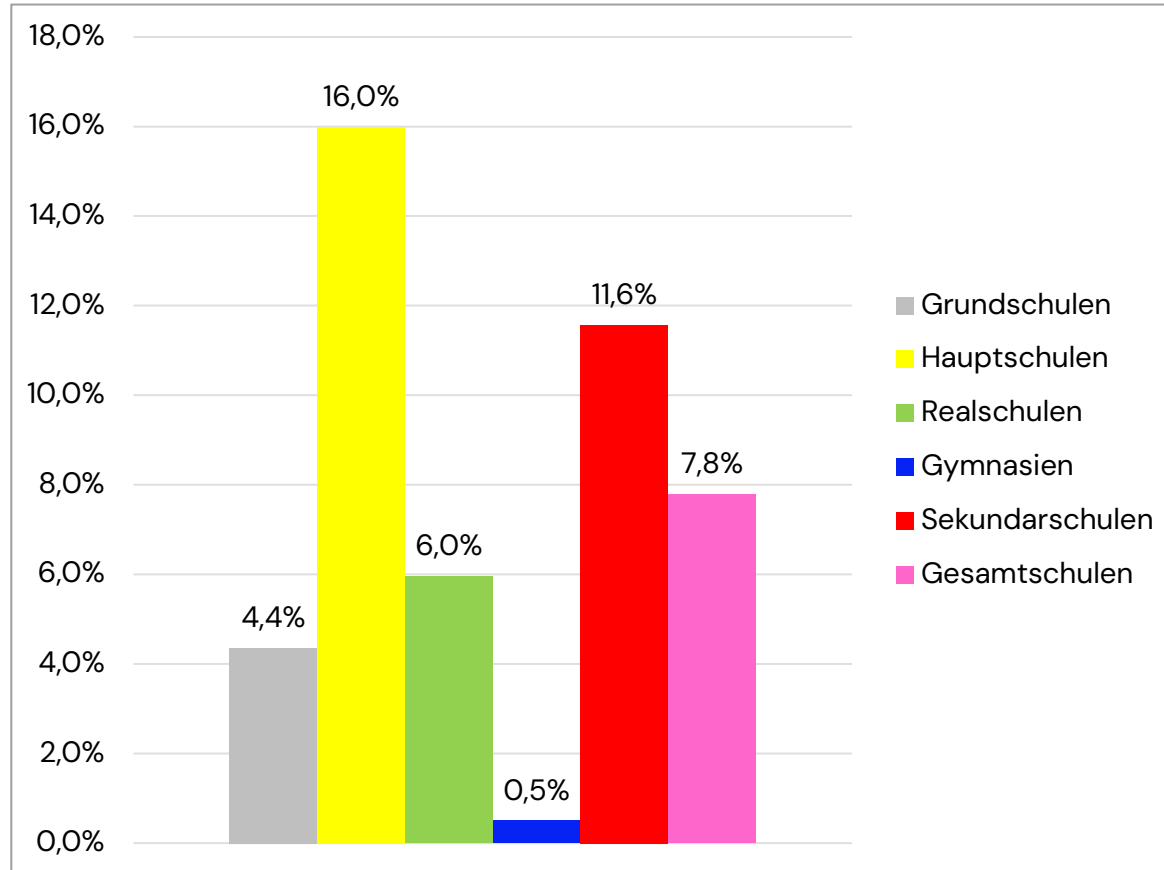


Leichlingen (11,9%), Langenfeld (10,6%),
Burscheid (8%), Monheim (7,1%)



3.9. Inklusion

Grafik 3.11: Anteil der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Regelschulen nach Schulform



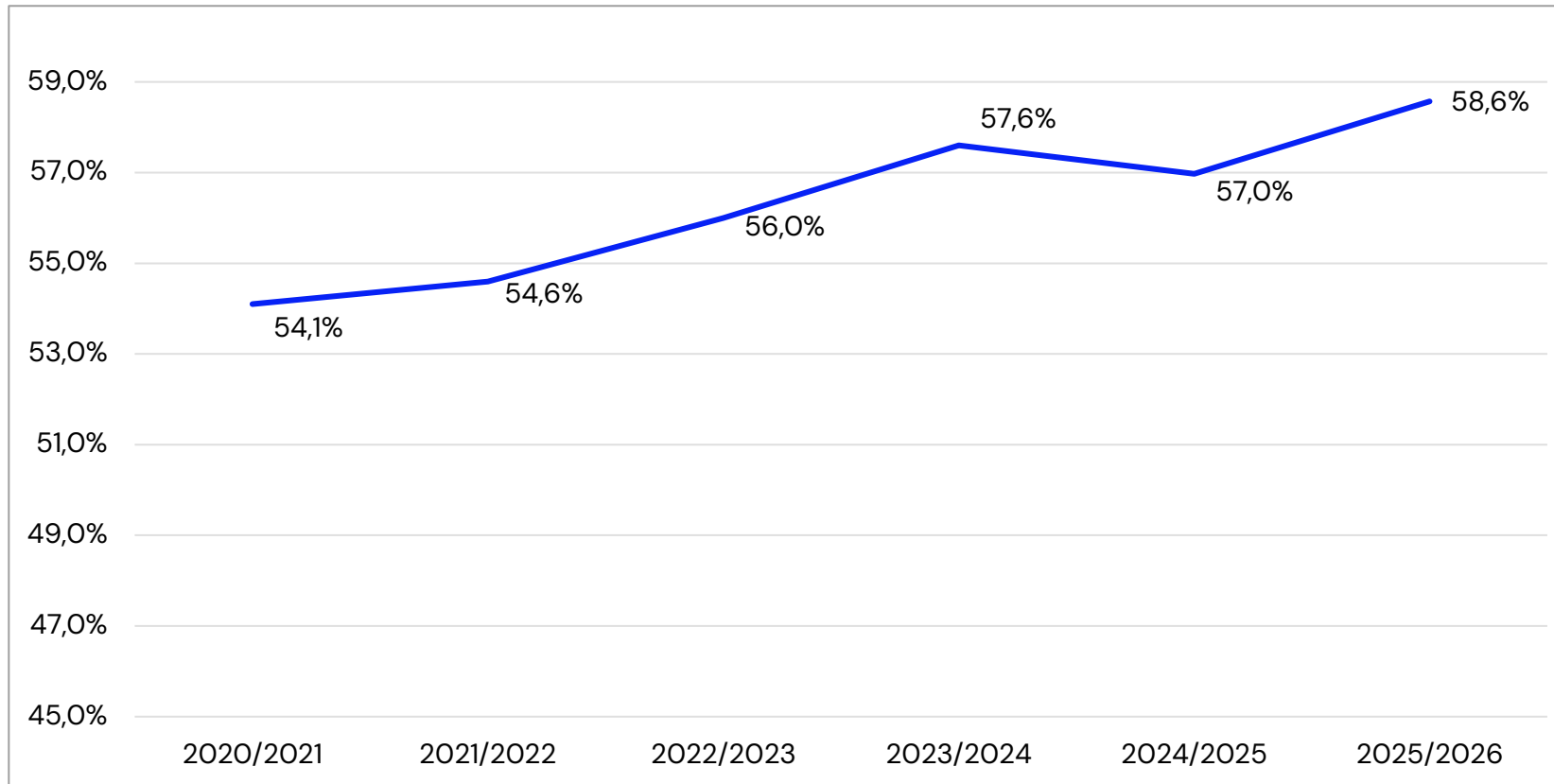
Erfassung des sonderpädagogischen Förderbedarfs

- Lernen / Sprache / Emotionale und soziale Entwicklung: 3. Schulbesuchsjahr
- andere Förderbedarfe: vor Einschulung
- Neuzugewanderte: ohne Sprachkenntnis ca. 2 Jahre nach Ankunft



3.10. Schüler*innen mit Zuwanderungsgeschichte

Grafik 3.13: Entwicklung des Anteils der Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte



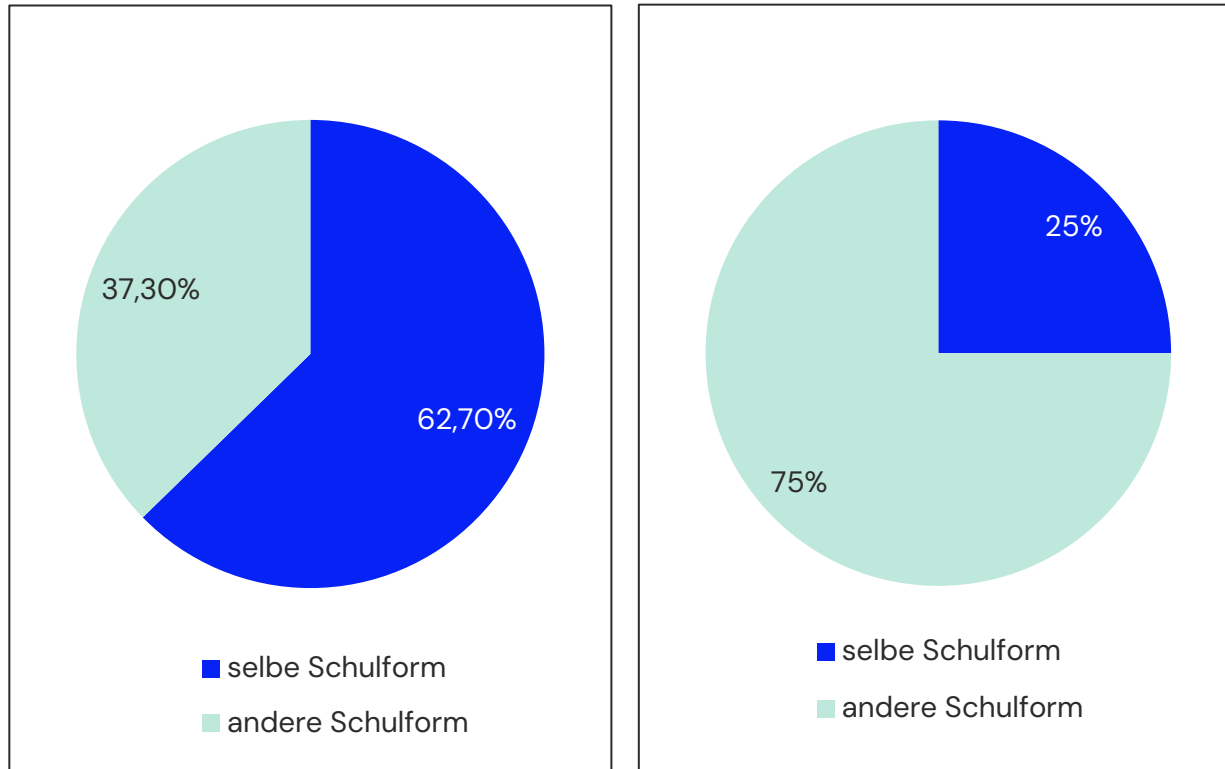
DaZ-Förderung:

Grundschulen →
bedarfsgerechte Differenzierung

Weiterführende Schulen →
Deutschfördergruppen
(Erst- und Anschlussförderung)



3.11. Übergänge aus Deutschfördergruppen



Grafik 3.14 Übergang aus den Deutschfördergruppen in Regelklassen (in %; links: insgesamt; rechts: an Gymnasien)

- Neuzugewanderte Schülerinnen und Schüler werden für die Erstförderung keinem Bildungsgang zugeordnet.
- Die Zuweisung erfolgt nach Erreichung des Sprachstands B1 durch die Schulen



3.12. Schulpsychologischer Dienst

Tabelle 3.6: Anzahl der Einzelfallberatungen des Schulpsychologischen Dienstes im Schuljahr 2024/2025

Schulform	männlich	weiblich	Gesamt
Grundschulen	151	122	273
Förderschulen	8	2	10
Hauptschulen	5	3	8
Realschulen	29	23	52
Gymnasien	67	53	120
Sekundarschule	11	6	17
Gesamtschulen	30	17	47
Berufskollegs	7	15	22
Gesamtsumme	308	241	549

- ❖ Tabelle erfasst nur die Anmeldungen der Sorgeberechtigten
- ❖ Anmeldegründe ändern sich nach der Beratung oft
- ❖ Präventive Arbeit: Fortbildungen für Lehrkräfte sowie Schülerinnen und Schüler

Anmeldegründe: Verhaltensauffälligkeiten, Ängste , Konzentrationsprobleme / Aufmerksamkeitsprobleme, Schulverweigerung, LRS / Dyskalkulie, persönliche akute Krisen



3.13. Schulsozialarbeit

- ❖ 70 Schulsozialarbeiterinnen und -arbeiter an städtischen Schulen und Berufskollegs
- ❖ 61,4% angestellt bei der Stadt Leverkusen, 17,1% beim Land NRW
- ❖ 5 Familiengrundschulzentren, um Eltern aktiver mit einzubinden

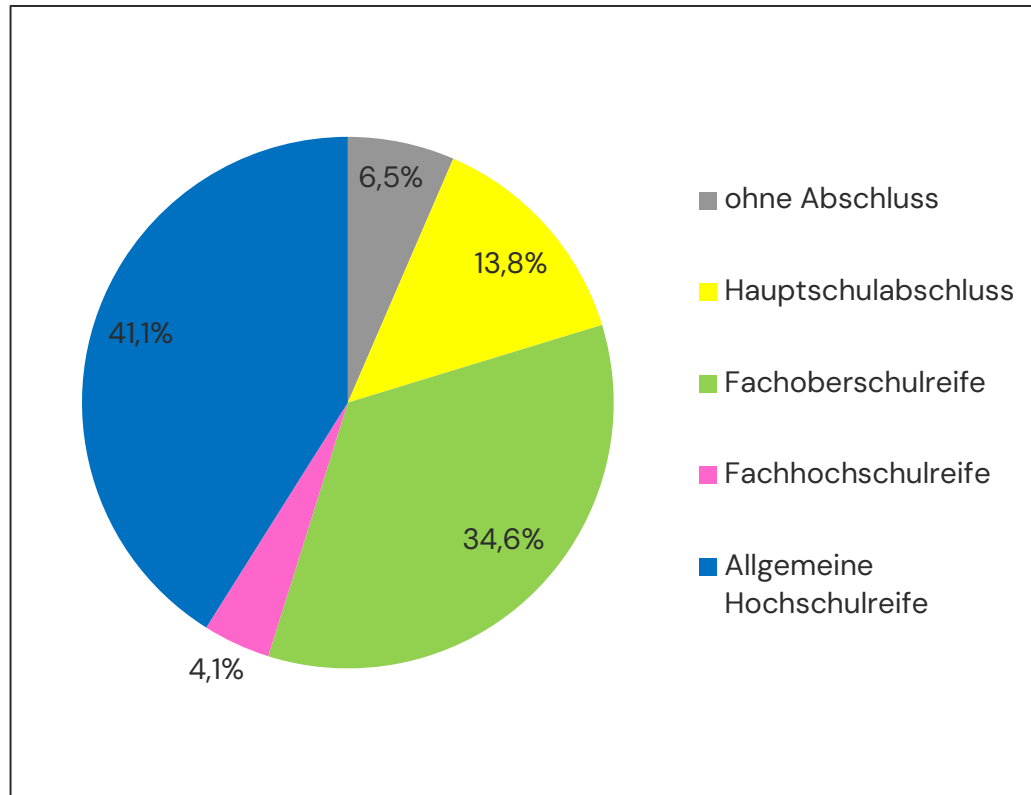


Übergang Schule-Beruf



4.2. Schulabgänger*innen und Abschlüsse

Grafik 4.3: Schulabgängerinnen und -abgänger nach Abschluss (in %)



Schülerinnen und Schüler ohne Abschluss:

❖ 2,9% Abschluss der Förderschule

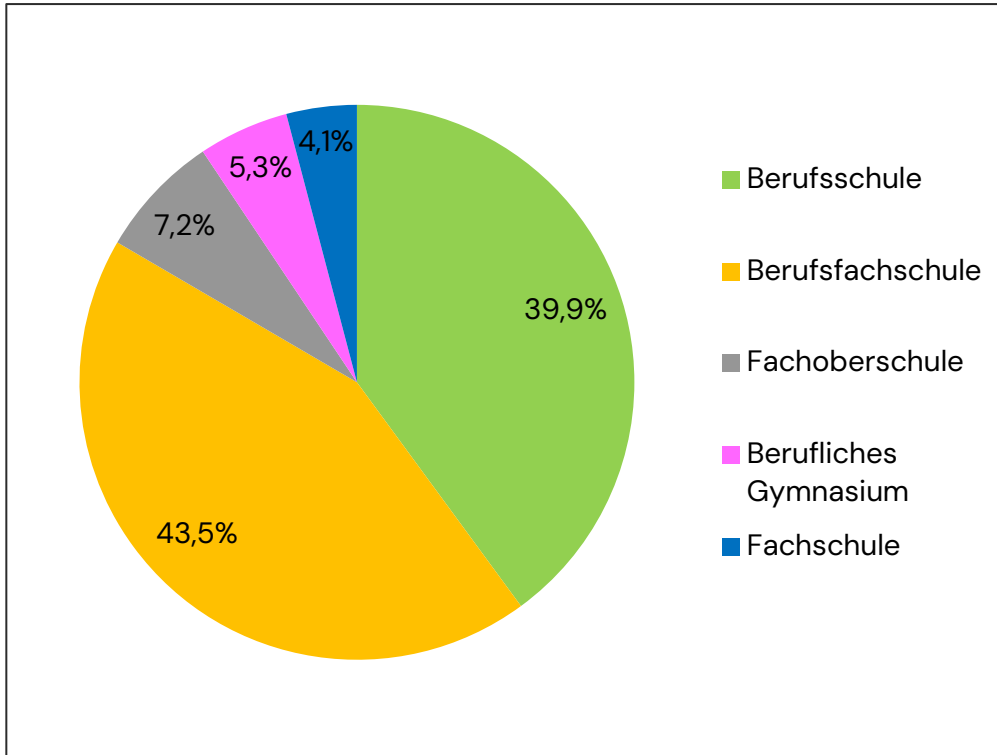
❖ 3,5% kein Abschluss

→ starker Anstieg im Anteil der SuS ohne Abschluss

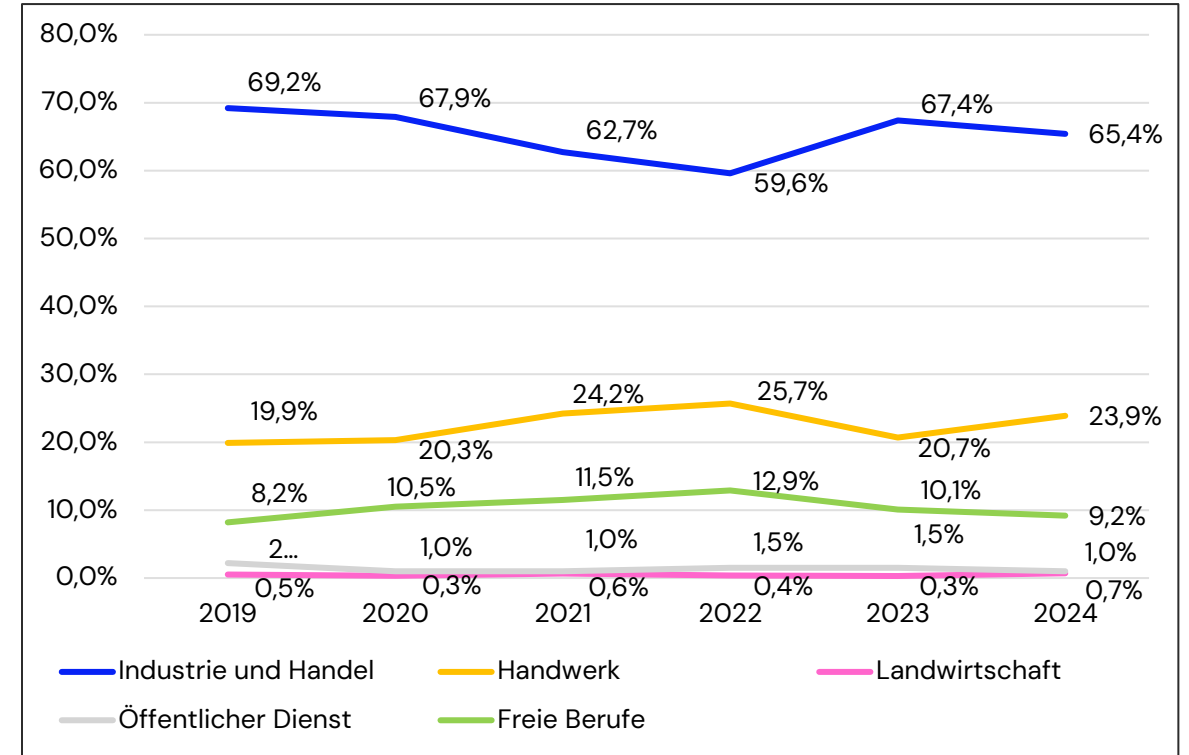


4.3. Anschlüsse der Schüler*innen

Grafik 4.4: Neue Schülerinnen und Schüler am Berufskolleg nach Schulform



Grafik 4.5: Entwicklung der neuen Auszubildende nach Ausbildungsbereich



Vielen Dank!

Rückfragen und Anmerkungen:

Katharina Baarhs
Leitung Abteilung 405 – Bildungsbüro

katharina.baarhs@stadt.leverkusen.de
0214 / 4064014

